

OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN GUSTAV MATOŠ“ VINKOVCI

Ohridska 21, 32100 Vinkovci

ŠKOLSKI KURIKULUM



Rujan, 2019.

Na temelju članaka 28. i 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i čl. 58. Statuta Osnovne škole „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća škole i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. na sjednici održanoj 3.10.2019.

Sadržaj

1. UVOD	- 3 -
2. PRIKAZ ŠKOLE	- 4 -
2.1. UČINKOVITOST ŠKOLE – OSTVARENA POSTIGNUĆA	- 5 -
2.2. UČENJE I POUČAVANJE	- 8 -
2.2.1. IZBORNA NASTAVA	- 8 -
2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	- 9 -
2.2.3. DODATNA NASTAVA	- 52 -
2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA	- 79 -
2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	- 101 -
2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	- 192 -

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

Školski kurikulum je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti čija je svrha ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja na način da potiču intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Sastavni dio školskog kurikulumu su aktivnosti i sadržaji koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsan specifikum škole, njime je utvrđen kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj se škola nalazi pa su zato polazište u radu na planiranju ponuđenih aktivnosti bile potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja koji u radu slijede načela individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti, suradnja roditelja i škole koju kontinuirano nastojimo unaprjeđivati i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima te drugima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

2. PRIKAZ ŠKOLE

Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci jedna je od sedam osnovnih škola u Vinkovcima. Odgojno-obrazovni rad ostvaruje se u dvije smjene, u 29 razrednih odjela, a u sastavu škole postoji još 9 odjela za učenike s teškoćama u razvoju koji se školuju prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. U školskoj godini 2019./2020. u školi je 552 učenika, 493 u redovnim odjelima i 59 učenika u posebnim odjelima škole. O učenicima skrbe 74 zaposlena djelatnika i 12 pomoćnika u nastavi. Svaki zaposleni učitelj je u potpunosti stručno kompetentan za obavljanje poslova kojima je zadužen, tj. cjelokupna nastava u redovnim odjelima škole je stručno zastupljena. Nastava u posebnim odjelima je nestručno zastupljena u 3 skupine jer se na natječaju nije prijavio stručnjak – edukator rehabilitator. Stručni tim škole čine stručni suradnici: pedagog, psiholog, defektolog i knjižničar.

Škola ima veliku i opremljenu sportsku dvoranu i školsku knjižnicu. Predmetna nastava ostvaruje se kabinetski, a posebno su dobro opremljeni kabineti za kemiju, fiziku, biologiju, likovnu i glazbenu kulturu te dvije informatičke učionice. U posebnim odjelima škole zaposleno je 9 defektologa i jedan socijalni pedagog, a nastava se za učenike s teškoćama osim u učionicama ostvaruje u školskoj radionici, kabinetu za domaćinstvo, informatičkoj učionici i sportskoj dvorani. Za sedam učenika organizirana je nastava u kući. Dio učenika s teškoćama nakon nastave ostaje u školi u produženom stručnom postupku. Školsko dvorište je prostrano, a osim travnate površine sastoji se od rukometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta koja su učenicima dostupna i u slobodnom vremenu.

2.1. UČINKOVITOST ŠKOLE – OSTVARENA POSTIGNUĆA

Procesom sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitog rada bavio se Školski tim za kvalitetu tijekom školske godine 2008./2009.. Polazište u procesu samovrjednovanja bili su rezultati ispita vanjskog vrednovanja naših učenika koje je provedeno u proljeće 2008. za učenike 4. i 8. razreda u svim školama u Republici Hrvatskoj.

Učenici 4. razreda su u odnosu na državni prosjek BLAGO IZNADPROSJEČNI u svim testiranim predmetima. Učenici 8. razreda su IZRAZITO IZNADPOROSJEČNI u znanju hrvatskog jezika, a BLAGO IZNADPROSJEČNI u znanju fizike, kemije, biologije i njemačkog jezika. Svjesni kako je vanjsko vrjednovanje provedeno prije deset godina i dalje smo ponosni na rezultate ostvarene na testovima znanja koje su postigli naši učenici i vjerujemo kako smo i dalje uspješni u poučavanju navedenih predmeta. Školski tim za kvalitetu će u sljedećim godinama provoditi samovrednovanje škole u suradnji sa stručnim timom škole i učiteljima u nastavi.

Osim vanjskog vrjednovanja čiji su rezultati polazište za raspravu o kvaliteti škole, mišljenja smo kako u prilog kvaliteti rada škole govore i rezultati koje učenici i njihovi mentori postižu na natjecanjima u znanju i sportu koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje. Najbolji među najboljima u protekloj školskoj godini:

- učenik 6. razreda Alojzije Begović, osvojena 1. nagrada na državnoj razini natjecanja iz matematike, mentorica Snježana Petrović i osvojeno 6. mjesto na državnoj razini natjecanja iz informatike, mentorica Zvonimirka Roth
- učenik 8. razreda Borna Mesić, osvojena 3. nagrada na državnoj razini natjecanja iz fizike, mentor Luka Novaković i osvojeno 1. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz informatike
- učenica 5. razreda Lara Šimić, osvojeno 7. mjesto na državnoj smotri Europa u školi 2019., mentorica Ivana Paulić
- učenica 5. razreda Nera Bandić, osvojeno 5. mjesto na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO, mentorica Sanja Lončar
- učenik posebnih odjela Ivan Teglar, osvojeno 2. mjesto iz skoka u dalj s mjesta i 2. mjesto iz atletike 60 metara na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama

- učenik posebnih odjela Đuro Burger, osvojeno 1. mjesto iz skoka u dalj s mjesta na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama
- učenik 4. razreda Jakov Krezo, osvojeno 1. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz matematike, mentorica Ksenija Bračić
- učenik 6. razreda Marko Ištvan, osvojeno 2. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz informatike, mentorica Zvonimirka Roth
- učenica 5. razreda Marina Halas, prijedlog za sudjelovanje na državnoj smotri Europa u školi 2019., mentorica Ivana Paulić
- učenica 5. razreda Hana Higl, prijedlog za sudjelovanje na državnoj smotri Europa u školi 2019., mentorica Ivana Paulić
- učenica 8. razreda Matea Orešković, prijedlog za sudjelovanje na državnoj razini smotre Lidrano, mentorica Gracijela Vukić
- učenica 7. razreda Angelina Dora Marković, osvojeno 2. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz biologije, mentorica Ana Pilipović
- učenik 8. razreda Dino Pavlović, osvojeno 3. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz geografije, mentor Josip Gašpar
- učenici 2. i 4. razreda sudjelovali su na državnoj razini natjecanja Sportske igre mladih u atletici i graničaru
- učenica 2. razreda Helena Puce, osvojeno 1. mjesto na utrci 60 metara na državnoj razini natjecanja Sportske igre mladih

Zahvaljujući naporima učitelja matematike, naši učenici od 2001. godine sudjeluju na Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ i ostvaruju zapažene rezultate, a prije nekoliko godina započeli smo, uz pomoć Hrvatskog matematičkog društva, a pod pokroviteljstvom MZO organizaciju Večeri matematike u sklopu koje provodimo interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Nažalost od prije nekoliko godina, nakon petnaest godina neprekidnog izdavanja, tiskani oblik školskog lista AGMA je ugašen. Sada naši novinari objavljuju vijesti na web stranici škole.

Odgojnu djelatnost škole kontinuirano nastojimo unaprijediti. Do sada smo u prosincu otvarali vrata škole i ostvarivali školski projekt u kojem su sudjelovali učenici u razrednoj nastavi, njihovi učitelji, roditelji, bake i djedovi. U više kreativnih radionica izrađivali smo

božićne ukrase koje smo prodavali na božićnom sajmu, a prikupljeni novac darovan je u humanitarne svrhe. Na ovaj način ostvarivali smo zadatke projekta: razvijanje zajedništva, odgajanje za suosjećanje, solidarnost i pomaganje bližnjem. Humanost i brigu za potrebite u našoj lokalnoj zajednici nastojimo potaknuti i među starijim učenicima. Učenici u predmetnoj nastavi prikupljaju božićne poklone za djecu Dječjeg doma Sv. Ana. Predstavnici razrednih odjela posjećuju djecu Doma i odnose darove. Tijekom godine nekoliko puta organiziramo akciju prikupljanja proizvoda koje doniramo Socijalnoj samoposluzi. Skrbeći i o kvaliteti života naših učenika odlučili smo sudjelovati na natječaju grupacije Valemar u suradnji s Društvom za ekološka istraživanja Paks. Na taj način je dva puta za 40 djece, u rujnu 2014. i lipnju 2015. godine, osigurano petodnevno ljetovanje i niz ekoloških radionica o moru i njegovoj životnoj zajednici.

U želji da damo tematski i sadržajni okvir aktivnostima odgoja i obrazovanja za okoliš uključili smo se u međunarodni GLOBE program čija je glavna misao globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša. Postali smo tako jedna od 20 000 škola članica međunarodnog programa GLOBE, a rezultati mjerenja i opažanja naših učenika u neposrednom okolišu, na području atmosfere, tla, vode i pokrova unosit će se u zajedničku, svjetsku bazu podataka.

2.2. UČENJE I POUČAVANJE

2.2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- strani jezici (njemački i engleski jezik),
- informatika,
- vjeronauk (katolički i islamski).

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika
- za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima dva sata odabrane izborne nastave tjedno. Nastava je stručno zastupljena, izvode je profesori stranog jezika.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po dva sata tjedno, u skupinama, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastava je stručno zastupljena, izvode je profesori informatike.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda i ostvaruje se prema planiranom rasporedu sati, u svakom razrednom odjelu dva sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, koji je dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu.

Osim toga, u Školi postoje tri skupine u kojima se nastava vjeronauka ostvaruje prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Ksenija Bračić, učiteljica 1. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - promocija sportskih igara, odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - sudjelovanje u sportskim disciplinama, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu - usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti (dolazak na sat, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini), osvrt na provedene aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 1. i 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dječje pjesmice -razvijanje pozitivnih osjećaja i stavova prema izvođenju glazbe -upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, -razvijati i njegovati ljubav prema pjesmi, blagdanima i različitim godišnjim dobima -poticati zvukovnu radoznalost i dječju glazbenu kreativnost -promicati osjećaj za lijepo
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje dječjih pjesmica u učionici -individualni i skupni oblik rada
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -izvođenje uvježbanih pjesmica na školskim i razrednim priredbama -usmene pohvale učenicima -evaluacijski listići koji procjenjuju zadovoljstvo sudionika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 1. i 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 1. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, maštu, kreativnost te pozitivan odnos prema radu -poticati učenike na slobodno i kreativno izražavanje plesnim pokretima te slušanje glazbe
NAČIN OSTVARENJA	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - istraživanje, promatranje, usvajanje, uvježbavanje i izvođenje pl h pokreta
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine i nakon nastupa na školskim priredbama - aktivnim slušanjem - dramatizacija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Zlata Križak – Lozić, učiteljica 2. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - promocija sportskih igara, odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - sudjelovanje u sportskim disciplinama, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu - usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti (dolazak na sat, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini), osvrt na provedene aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje tijekom školske godine 2019./2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda razredne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić, učitelj TZK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi djelotvornog korištenja slobodnog vremena - mjenjanje osobina i razvoj sposobnosti čime se izravno utječe na kvalitetu življenja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - promicanje općih ljudskih vrijednosti - osposobljavanje za timski rad - razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha čime se razvija pozitivna slika o sebi
NAČIN OSTVARENJA	- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA KULTURA – BAJKOLJUPCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Hrvojka Prkačin, učiteljica 2. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj medijske pismenosti i kulture - osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska - razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija - aktivirati stvaralačku maštu - prepoznati kvalitetne medijske sadržaje - prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija - razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija - pravilno koristiti medijsku terminologiju
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni, skupni, rad u paru -istraživanjem, povezivanjem, promatranjem, uočavanjem, dogovaranjem, izlaganjem, zaključivanjem
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovori - prezentacije -analiza medijskih sadržaja -rasprava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Ljiljana Zagorac, učiteljica 2. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - promocija sportskih igara, odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - sudjelovanje u sportskim disciplinama, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu - usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti (dolazak na sat, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini), osvrt na provedene aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Teuta Živković, učiteljica 3. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - promocija sportskih igara, odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - sudjelovanje u sportskim disciplinama, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu - usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti (dolazak na sat, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini), osvrt na provedene aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2019./2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Sandra Mudnić, učiteljica 3. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - promocija sportskih igara, odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - sudjelovanje u sportskim disciplinama, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu - usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti (dolazak na sat, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini), osvrt na provedene aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici trećih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Jasna Lukač, učenici 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - razvijanje motorike ruku - spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala - njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti , upornosti i samostalnosti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupi
TROŠKOVNIK	- materijali i pribor potrebni za rad -200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno (srijeda 5. sat)
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Grgljanić, učenici 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izražavanja na engleskom jeziku - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, buđenje interesa za izražavanje na engleskom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija, projekata, radionice, rad u paru, rad u skupini, igra, ples, igrokaz, uporaba računala
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali i pribor potrebni za rad – 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - samoprocjenjivanje - usmene pohvale učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje tijekom školske godine 2019./2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda razredne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić, učitelj TZK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi djelotvornog korištenja slobodnog vremena - mjenjanje osobina i razvoj sposobnosti čime se izravno utječe na kvalitetu življenja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - promicanje općih ljudskih vrijednosti - osposobljavanje za timski rad - razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha čime se razvija pozitivna slika o sebi
NAČIN OSTVARENJA	- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje tijekom školske godine 2019./2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda razredne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić, učitelj TZK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi djelatnog korištenja slobodnog vremena - mjenjanje osobina i razvoj sposobnosti čime se izravno utječe na kvalitetu življenja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - promicanje općih ljudskih vrijednosti - osposobljavanje za timski rad - razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha čime se razvija pozitivna slika o sebi
NAČIN OSTVARENJA	- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	utorak, 5. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Vučinić, učiteljica 4. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kreativnosti i mašte kroz različite plesne, glazbene i likovne radionice - motiviranje učenika na razvijanje kreativnosti, samoinicijative, suradnje i međusobne tolerancije
NAČIN OSTVARENJA	- kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno - uređenje izložbenih panoa i pozornica
TROŠKOVNIK	- hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal - 300,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI NIJEMCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	utorak, 5. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Primorac, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika - razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- rješavanje i vrjednovanje jednostavnijih zadataka i testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa - proširenje vokabulara

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA HOBIJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	utorak, 5. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Balind, učiteljica 4. d razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost bavljenja hobijem kao izborom i načinom osobnoga rasta, razvoja i napretka u ispunjenu osobu razvijenih sposobnosti i vještina - upoznati i razlikovati različite vrste hobija kroz učeničku prezentaciju i njihovo predstavljanje - predstaviti vrstu vlastitoga hobija (kategorije: društvene igre, računalne igre, razni sportovi, tradicijski hobiji naših predaka (npr. heklanje) i druge aktivnosti učenika koje prizlaze iz njihova osobnoga zadovoljstva) - primijeniti određenu vrstu hobija drugih učenika te izraziti svoje dojmove, stavove, doživljaje i mišljenje o tom hobiju - stvarati, kreirati, okušati se u različitim vrstama hobija razrednih prijatelja - usporediti različite vrste hobija te vrednovati njihovu važnost poznavanja
NAČIN OSTVARENJA	<p>Metoda usmenog izlaganja – opisivanje hobija Metoda demonstracije – pokazivanje hobija Metoda razgovora – uspoređivanje, razlikovanje i vrednovanje različitih hobija Praktičan rad – primjena hobija</p>
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje: učenička opažanja, povratne informacije učiteljice - vrednovanje naučenoga: praktični radovi, usmena učenička izvješća, učeničke rasprave - vrednovanje kao učenje: samovrednovanje – samorefleksija, vršnjačko vrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	FOLKLORNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	utorak, 5. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Tomičić, učiteljica 4. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - buđenje interesa i ljubavi prema tradicijskoj i kulturnoj baštini svoga kraja - njegovanje ljubavi prema tradicijskim dječjim igrama i plesovima iz Slavonije - učenje slavonskih plesova i igara
NAČIN OSTVARENJA	uvježbavanje u razredu i prostoru predviđenom za nastupe -istraživanje, promatranje, slušanje, pokazivanje, uvježbavanje, izrađivanje, odabiranje
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama - zalaganje za uspješnost nastupa, osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLES
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima od 4. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić, učitelj TZK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zajednički rad razvijati u učenicima odgovornost i toleranciju na različitosti - postići veću socijalizaciju među učenicima - omogućiti učenicima glazbeno iskustvo - razvijati estetsku kulturu pokreta te kreativnost kod učenika - usvojiti plesne tehnike te potaknuti učenike na tjelovježbu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i usavršavanje različitih struktura pokreta - povezivanje struktura pokreta sa glazbom - demonstracija, individualni i grupni rad
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- priredbe

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima od 5. do 6. razreda predmetne nastave koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću i odbojkom kao sportom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić, učitelj TZK
CILJ AKTIVNOSTI	- detaljnije i konkretnije usvajanje gradiva iz područja odbojke i pripremanje učenika za školska sportska natjecanja
NAČIN OSTVARENJA	- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima od 7. do 8. razreda koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću i odbojkom kao sportom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić, učitelj TZK
CILJ AKTIVNOSTI	- detaljnije i konkretnije usvajanje gradiva iz područja odbojke i pripremanje učenika za školska sportska natjecanja
NAČIN OSTVARENJA	- izvannastavna aktivnost se ostvaruje u prostoru školske sportske dvorane i igrališta u školskom dvorištu, usvajanjem i usavršavanjem teorijskih i motoričkih znanja prilagođenih dobi učenika
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti odnosi se na evidenciju dolaska na sat, nošenje adekvatne opreme, uključivanje u rad, interes na satu, motiviranost, trud i zalaganje, međusobno pomaganje i suradnju, kvalitetu rezultata, poticanje pozitivnog raspoloženja u skupini

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MIROTVORCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Adžić - vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje umijeća miroljubivog rješavanja sukoba - jačanje povjerenja i povjerljivosti među djecom -razvijanje pozitivne komunikacijske klime -izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i grupni rad, -radionice, -izrade plakata, -prezentacije o održanim temama
TROŠKOVNIK	- 500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka i pronalaženje načina za izbjegavanje i rješavanje sukoba

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 5. i 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Marijana Matorić, učenici 5. i 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izražavanja na engleskom i ostalim stranim jezicima - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, buđenje interesa za izražavanje na engleskom i ostalim stranim jezicima
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija, projekata, radionice, rad u paru, rad u skupini, igra, ples, igrokaz, uporaba računala, sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali i pribor potrebni za rad – 200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - samoprocjenjivanje - usmene pohvale učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATOŠEVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2019./2020., petkom 6. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	-namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof. hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje zavičajnog jezičnog idioma kako bi učenici osvijestili svoju dvojezičnost (zavičajni idiom i standard) - bogaćenje jezičnokomunikacijske kompetencije učenika stvaranjem ili interpretacijom teksta na zavičajnom idiomu - njegovanje različitih oblika jezičnoga izraza (pjesma, igrokaz...) - čuvanje šokačkoga govora kao nematerijalne baštine
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - krasnoslov - igrokaz - literarni ostvaraji
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -samovrjednovanje i ocjenjivanje radova; - sudjelovanje vlastitim radovima na različitim natjecajima -praćenje i procjenjivanje vlastitih pravopisnih, sadržajnih i stilskih sposobnosti - javni nastupi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI PARLAMENTARCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 2.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Adžić – voditeljica Vijeća učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje organizacijskih sposobnosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka -poticanje interesa za sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobiti pojedinaca i grupa -razvijanje vještina planiranja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim akterima -primjereno obilježavanje značajnijih datuma -razvijanje svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor, individualni rad, rad u skupinama, izradu plakata za pano
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i panoa Procjena: 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-individualno praćenje razvoja sposobnosti na koje se potiče učenike - redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	četvrtak, 0. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 5.-8. razreda koji su zainteresirani za proširenje znanja na području informatike - natjecateljima u CM ligi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Novaković, učitelj informatike
CILJ AKTIVNOSTI	- proširenje znanja iz informatike - usvajanje novih znanja o servisiranju računala -usvajanje novih znanja o administrativnim poslovima - usvajanje znanja o programiranju m-bota
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - demonstracija - razgovor
TROŠKOVNIK	-kupnja alata za servisiranje cca 300kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na izornoj nastavi informatike

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE program
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019/2020 – mjerenja se izvršavaju svakodnevno u vremenu između 11 – 13h
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 6. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati ekološku svijest - pripremanje učenika za GLOBE natjecanja
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - prikupljanje potrebnih podataka i redovno očitovanje istih - izrada istraživačkih radova i studija (uz plakate i materijale za prezentaciju te blog
TROŠKOVNIK	- mogući odlazak na natjecanje cca. 300 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika na Globe natjecanjima - popunjavanje Globe baze - prezentiranje istraživačkih radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	FOTOGRAFI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaki drugi petak u parnoj, jutarnjoj smjeni (6. i 7. sat)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati estetiku i kreativnost učenika – poticati stjecanje znanja i vještina potrebnih za fotografiranje – poticati istraživački duh – pripremanje učenika za natjecanja (foto-natjecanje u sklopu natjecanja Tehničke kulture i dr.)
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> – teorijska osnova fotografije – terenski zadatci na području škole i školske okoline praktični rad (fotografiranje zadanih motiva, obrada i izlaganje fotografija) – posjet galeriji fotografije Meraja – individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim afinitetima i tipu fotografije
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – - priprema završne izložbe (printanje fotografija i priprema izložbenog prostora) cca 800 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – formativni pristup vrednovanju (uz naputke učiteljice osigurati napredak te razvijati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kod učenika)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>za učenike od 5. do 8. razreda</p> <p>Modelari:</p> <p>Kreativna izvannastavna aktivnost kroz koju učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja materijala, građevinarstva, strojarstva</p> <p>Programeri:</p> <p>Izvannastavna aktivnost osposobljavanja učenika za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica tehničke kulture i informatike, učenici
CILJ AKTIVNOSTI	<p>je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.</p> <p>je razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika</p>
NAČIN OSTVARENJA	<p>-individualni, grupni i praktični rad</p> <p>-rad na računalima</p>
TROŠKOVNIK	<p>-lipova šperploča oko 500 kn</p> <p>-potrošni informatički materijali 500 kn</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>-opisno praćenje učenikovih postignuća</p> <p>-rezultati natjecanja i smotri</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI LITURGIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./20.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3.-5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- vjeroučiteljica Marina Radman Kelava
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati i bolje shvatiti liturgijsku godinu te povezati liturgijska slavlja i narodne, tradicijske običaje -čitanje biblijskih tekstova povezanih s liturgijskom godinom
NAČIN OSTVARENJA	- detaljnije upoznavanje liturgijske godine i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem panoa
TROŠKOVNIK	600 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -kreativnost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA, 5.-8. razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI	po 1 sat tjedno za 5., 6., 7., i 8. razrede
NAMJENA AKTIVNOSTI	-izvannastavna aktivnost likovne skupine namijenjena je učenicima koji žele i mogu naučiti više, proširiti i produbiti znanje iz područja likovne kulture - razvijanje i poticanje kreativnosti i slobode likovnog izraza individue
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Jurišić, prof. likovne kulture (Ivan Bogović)
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja -poticati kreativnost i slobodu likovnog izraza pojedinca -pripremanje učenika za sudjelovanje na raznim izložbama i likovnim natjecanjima namijenjenim učenicima viših razreda -pripremanje učenika za natjecanja LIK
NAČIN OSTVARENJA	– individualni i grupni rad – prikupljanje potrebnih informacija i materijala – izrada likovnih radova i radova u prostoru – prezentacija nastalih radova
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor za izradu radova - 1000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-uspješnost učenika na likovnim natjecanjima - učiteljeva procjena napretka učenika u vještini izražavanja različitim likovnim tehnikama u raznim problemskim zadacima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	LITURGIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./20.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 6. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- vjeroučitelj Ivica Begović
CILJ AKTIVNOSTI	- detaljnije upoznavanje liturgijske godine i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem panoa -čitanje biblijskih tekstova povezanih s liturgijskom godinom
NAČIN OSTVARENJA	- detaljnije upoznavanje liturgijske godine i obilježavanje najvažnijih blagdana uređenjem panoa
TROŠKOVNIK	600 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -kreativnost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEZILJE „SV. LUCIJA“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./20.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Marina Radman-Kelava vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	-njegovanje i očuvanje sakralne i etno baštine - razumijevanje njene povezanosti s kulturom i običajima -usvajanje značenja vjerskih simbola i njihova izrada raznim vrstama veza
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i grupni rad, radionice, izrada ukrasnih predmeta
TROŠKOVNIK	-700 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost - uspješnost u izvršavanju zadataka -izložba radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	JEZIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresirani učenici 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Kristina Šibonjić, učenici 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izražavanja na hrvatskom jeziku - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, buđenje interesa za izražavanje na hrvatskom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija, projekata, radionice, rad u paru, rad u skupini, igra, ples, igrokaz, uporaba računala, sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima
TROŠKOVNIK	- materijali i pribor potrebni za rad – 200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - samoprocjenjivanje - usmene pohvale učenicima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - poticanje suradništva
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na školskim priredbama - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 4. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Mihaela Gjokaj
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz pjevanje različitih skladbi i pjesama te kroz glazbena iskustva razvijati estetski potencijal u učenicima - Kroz zajednički rad razvijati u učenicima odgovornost i toleranciju na različitosti - Postići veću socijalizaciju među učenicima - Omogućiti učenicima glazbeno iskustvo
NAČIN OSTVARENJA	Zajedničko i individualno muziciranje
TROŠKOVNIK	Oko 20,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Priredbe, koncerti, smotre, natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 4. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Mihaela Gjokaj
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz zajednički rad razvijati u učenicima odgovornost i toleranciju na različitosti - Postići veću socijalizaciju među učenicima - Omogućiti učenicima glazbeno iskustvo - Razviti estetsku kulturu pokreta te kreativnost kod učenika - Usvojiti plesne tehnike te potaknuti učenike na tjelovježbu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje i usavršavanje različitih struktura pokreta - Povezivanje struktura pokreta s glazbom - Demonstracija, individualni i grupni rad
TROŠKOVNIK	Oko 20,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Priredbe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VRTLARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marica Vrkić - vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća i razvoj rada u šk. vrtu-ružičnjaku - upoznavanje vrsta cvijeća i načina sadnje -razvijanje i proširivanje znanja obrade tla -upoznavanje vremenskog tijeka razvoja biljaka -izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima
NAČIN OSTVARENJA	-rad u školskom vrtu
TROŠKOVNIK	- 1000,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VRTLARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marica Vrkić - vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje umijeća i razvoj rada u šk. vrtu-ružičnjaku - upoznavanje vrsta cvijeća i načina sadnje -razvijanje i proširivanje znanja obrade tla -upoznavanje vremenskog tijeka razvoja biljaka -izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima
NAČIN OSTVARENJA	-rad u školskom vrtu
TROŠKOVNIK	- 1000,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KERAMIČARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marica Vrkić - vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje umijeća i razvoj kreativnog izražavanja - upoznavanje gipsa i mogućnosti rada s njim -razvijanje i proširivanje znanja u radu s gipsom -izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima
NAČIN OSTVARENJA	-rad u školskoj radionici
TROŠKOVNIK	- 1000,00 kn(potrošni materijal: gips, bijeli i bezbojni lak u spreju, tempere, akrilne boje, gliteri-srebrni, zlatni, drveni štapići, satenske vrpce: žuta, zelena, crvena, magneti-goli, silikonske patrone)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka, sudjelovanje u prodajnim izložbama u školi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KERAMIČARI - RUKOTVORINE
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 5.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marica Vrkić - vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje umijeća i razvoj kreativnog izražavanja - upoznavanje gipsa i mogućnosti rada s njim -razvijanje i proširivanje znanja u radu s gipsom -izgradnja samopouzdanja i osposobljavanje za pomaganje drugima -razvijanje znanja i umijeća u izradi sjedalice
NAČIN OSTVARENJA	-rad u školskoj radionici
TROŠKOVNIK	- 1500,00 kn(potrošni materijal: gips,bijeli i bezbojni lak u spreju,tempere, akrilne boje, gliteri-srebrni, zlatni,drveni štapići,satenske vrpce:žuta, zelena,crvena, magneti-goli, silikonske patrone, tekstil-razne vrste, spužva, konac za šivanje)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovito dolaženje, motiviranost, uspješnost u izvršavanju zadataka, sudjelovanje u prodajnim izložbama u školi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	IGROTEKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2019. do lipnja 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Boričić Martić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje i kontrola emocija - emocionalna reguliranost - usvajanje socijalnih vještina
NAČIN OSTVARENJA	- individualan rad s učenicima u prostoru igraonice
TROŠKOVNIK	- 2000kn (materijal potreban za kreativno izražavanje, igračke)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito dolaženje - liste procjene (na početku i na kraju) - opisne procjene voditelja aktivnosti te razrednika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENO-SCENSKA IGRAONICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2019. do lipnja 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. i 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Maskaljević
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje govora, proširivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih vještina, (razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza), -razvijanje glumačkih i plesnih sposobnosti, -uvježbavanje javnog nastupa-nastup pred razrednim odjelom, roditeljima, ostalim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN OSTVARENJA	-kroz scenski nastup u školskim priredbama, -glazbene aktivnosti (pjevanje pjesmica, recitiranje brojalica, sviranje) -slušanje glazbenih priča -glazbene igre -ples
TROŠKOVNIK	Nema troškova, materijali dostupni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-individualno praćenje učenikovog ostvarenja i njegovog napretka, -evaluacijski razgovori nakon provedenih aktivnosti na igraonici, -uočavanje emocionalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2019. do lipnja 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2. i 3. razreda PO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Žaklina Živković
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje likovnih tehnika - razvijanje kreativnosti - razvijanje radnih navika
NAČIN OSTVARENJA	- rad s učenicima u učionici
TROŠKOVNIK	- 200kn (materijal potreban za kreativno izražavanje)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisne ocjene voditelja aktivnosti

2.2.3. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - promicanje kulture govorenja i slušanja
NAČIN OSTVARENJA	-metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije - frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada - aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za prigodne teme, pisanje čestitki, radionice povodom prigodnih tema, govorne i pismene vježbe
TROŠKOVNIK	-0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-uspješnost u rješavanju zadanih zadataka; -pismeno i usmeno ocjenjivanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA, 1.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 1. razreda koji imaju interes za savladavanje matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 20 - primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, rad u paru, skupini, te individualni oblik rada - predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, rješavanje nastavnih listića
TROŠKOVNIK	-0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, brojčano ocijeniti učenikovo zalaganje i aktivnost na satu, te logičko zaključivanje pri rješavanju matematičkih problema

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK, 2. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda koji pokazuju pojačani interes za sadržaje iz hrvatskoga jezika, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti učenikov rječnik, osposobiti ga za rad na tekstu, pisanje sastavaka, izražajno čitanje i postavljanje pitanja, proširiti znanja iz jezika, te tako učenika osposobiti za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - promicanje kulture govorenja i slušanja
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije - frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada - aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za prigodne teme, pisanje čestitki, radionice povodom prigodnih tema, govorne i pismene vježbe
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	pismeno i usmeno ocjenjivanje pojedinih aktivnosti učenika i njegova zalaganja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA, 2. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje, te mogu i žele više
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva do broja 100 te za računske radnje množenja i dijeljenja brojeva do broja 100 - primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu - uputiti učenike na primjenu tehnike logičkog mišljenja i razvijati suradnički način rada - proširiti postojeća znanja usmenog i pismenog matematičkog izražavanja - proširivati usvojena matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu - razvijati intelektualne sposobnosti učenika kao što su mišljenje, pažnja, pamćenje i promatranje - primjena znanja u misaonim operacijama s brojevima (analiza, indukcija, sinteza i sl.) - razvijati spoznaju kod učenika o matematici kao važnom i korisnom dijelu znanosti, tehnologije i kulture - razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu - razvijati sposobnost samostalnog rada, odgovornosti, točnosti, urednosti i dosljednosti u radu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni, rad u paru te individualni oblik rada - predviđene aktivnosti: rad na mapama znanja, izrada plakata za tablice množenja i dijeljenja brojeva do broja 100, rješavanje nastavnih listića - učenje otkrivanjem, učenje kroz igru - rješavanje problemskih zadataka - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - zaključivanje

TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i divergentno mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići, vrjednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje. Opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 3.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda koji imaju poseban interes za hrvatski jezik i jezično izražavanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojene sadržaje svakodnevno primjenjivati u usmenom i pismenom izrazu, - samostalno izvoditi pravila i zaključke, - razvijati visoke komunikacijske sposobnosti, visok stupanj informiranosti, kritičnosti - razvijati visok stupanj logičke i emocionalne izražajnosti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, razgovora, rada na tekstu, crtanja, demonstracije, dramatizacije - frontalni oblik rada, rad u paru, skupini i individualni oblik rada
TROŠKOVNIK	-0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-uspješnost u rješavanju zadanih zadataka

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA, 3.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 3. razreda koji imaju interes za savladavanje matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zadanih sadržaja - razvijanje kognitivnih sposobnosti kao što su mišljenje, pamćenje, pažnja, promatranje te misaone operacije s pojmovnim objektima (brojevima) kao što su analiza, sinteza, indukcija i dr. - izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove osobnosti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora - frontalni oblik rada, skupni rad, rad u paru te individualni oblik rada
TROŠKOVNIK	-0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -uspješnost u rješavanju zadanih zadataka, -provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada - usmeno ili pismeno -Ispitivanje

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda koji imaju interes za savladavanje dodatnih matematičkih sadržaja, omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka - svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora, nastavni listić, mozgalice, problemski zadatci - frontalni oblik rada, skupni rad, rad u paru te individualni oblik rada - individualnim pristupom i mentorskim oblikom rada, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike - provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada - vrenujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika, uspješnost u rješavanju zadanih zadataka, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni

	<ul style="list-style-type: none">- školsko natjecanje, međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica, Večer matematike- vrednovanje za učenje: učenička opažanja, povratne informacije učiteljice- vrednovanje naučenoga: usmena učenička izvješća, učeničke rasprave- vrednovanje kao učenje: samovrednovanje – samorefleksija, vršnjačko vrednovanje
--	--

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI	utorak, 0./7.sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof. hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes kod učenika za jezične sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti - razvijati učenikove kreativne sposobnosti - osposobiti učenike za svakodnevno, osobno i stručno komuniciranje
NAČIN OSTVARENJA	- individualni i individualizirani rad
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmena i pisana provjera

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 5.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020. 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. razreda izrazitih sposobnosti koji imaju interes za savladavanje dodatnih sadržaja, uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenci uključeni u dodatnu nastavu, Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz redovnog programa matematike Povezivanje sadržaja iz matematike s drugim sadržajima Poticanje učenika u STEM području Uspješnost u natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad Razgovor Demonstracije Izrada plakata ili panoa Natjecanje u rješavanju zadataka
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala, 50 kn Troškovi materijala za izradu plakata ili panoa
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje najboljih radova

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 6. razreda izrazitih sposobnosti koji uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici uključeni u dodatnu nastavu, -Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za nastavu matematike, - proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike - usmjeravanje učenika na istraživački rad - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama -demonstracije -izrada plakata
TROŠKOVNIK	- kopiranje dodatnih materijala, 20 kn - troškovi natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ocjenjivanje najboljih radova - nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na redovnoj nastavi matematike

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je nadarenim učenicima šestih i osmih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesorica engleskog jezika Sanja Lončar.
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija što je detaljno opisano u godišnjem planu za dodatnu nastavu.
TROŠKOVNIK	400kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	1,5 sati tjedno, tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6., 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave geografije - Usvajanje dodatnih geografskih sadržaja u skladu interesa učenika - Razvijanje prirodno znanstvenog razmišljanja - Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - metoda usmenog izlaganja vlastitih radova - metoda razgovora - samostalno istraživanje učenika - rad na izradi plakata
TROŠKOVNIK	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (hamer papir, flomasteri itd.) i potencijalni odlazak na natjecanja cca 300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje praktičnih radova i plakata koje učenici naprave tijekom nastavne godine. - Uspjesi na natjecanjima. - Za osobne analize i poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i primjer drugima.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je nadarenim učenicima petih i sedmih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnog znanja, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za naprednije učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija što je detaljno opisano u godišnjem planu za dodatnu nastavu.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje =100 kn - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 200kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje težih i naprednijih testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK, 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Srijeda, 0. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda koji žele i mogu naučiti više te proširiti i produbiti znanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Maslov, učiteljica njemačkog jezika i književnosti i povijesti
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje dodatnog znanja -pripremanje za natjecanje iz njemačkog jezika -razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	različite didaktičke aktivnosti, mediji i oblici rada
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2019./2020. -ponedjeljak 0/7.sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Šibonjić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenoga i pisanoga izražavanja -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati kreativne sposobnosti kod učenika -omogućiti bolje učeničko pisano i usmeno izražavanje - kritički se odnositi prema pisanju i govorenju - razvijati i primjenjivati pismenost u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	-individualni i grupni rad -rješavanje dodatnih zadataka, uočavanje pogrešaka i njihovo ispravljanje, osvrt na teme vezane uz jezik, izrada vlastitih radova na temu zadanu iz jezika - razgovor na satu, uočavanje i ispravljanje pogrešaka, pisano i usmeno izražavanje, izrada panoa, sudjelovanje na natjecanjima koji se odnose na pisane radove, sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnih materijala, do 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - uspješnost učenika na natjecanjima znanja - učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda izrazitih sposobnosti koji uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici uključeni u dodatnu nastavu, -Mato Petrović, učitelj matematike
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za nastavu matematike, - proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike - usmjeravanje učenika na istraživački rad - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama -demonstracije -izrada plakata
TROŠKOVNIK	- kopiranje dodatnih materijala, 20 kn - troškovi natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ocjenjivanje najboljih radova - nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na redovnoj nastavi matematike

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST, 7. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za povijesne sadržaje - prepoznati i zapamtiti najvažnije podatke - istražiti i ispitati najvažnije povijesne događaje - demonstrirati i ocijeniti razvoj europskih država i Hrvatske u sklopu Austro-Ugarske Monarhije - pripremiti učenike za natjecanje
NAČIN OSTVARENJA	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - diskusija o složenijim povijesnim problemima - izrada plakata i istraživačkih radova
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 100 kn - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na natjecanju znanja - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - učiteljeva procjena o napretku u rješavanju esejskih zadataka - redoviti dolazak učenika na sate

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Blok sat - svaki drugi utorak u parnoj smjeni (1. i 2. sat)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost za učenike 7. razreda koji žele naučiti nešto više iz biologije i srodnih znanosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja - poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s održivim razvojem - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati prirodoznanstvenu pismenost - razvijati ekološku svijest
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - prikupljanje i proučavanje potrebne biološke literature - osmišljavanje i provedba istraživačkih radova uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života
TROŠKOVNIK	500 kuna (potrošni materijal)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu) - vrednovanje za učenje – kvizovima, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje teme dodatno zanimaju učenike te koje koncepte je potrebno dodatno obraditi - sudjelovanje učenika na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Nadarenim učenicima petih, šestih i sedmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jelić, učitelj informatike
CILJ AKTIVNOSTI	Proširenje znanja iz redovnog predmeta nastave Informatike Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema Pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - demonstracija - razgovor - natjecanje u rješavanju zadataka
TROŠKOVNIK	- Troškovi prijevoza učenika na natjecanje =100kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nagrađivanje najboljih učenika ocjenama na redovnoj nastavi Informatike Uspješnost učenika na natjecanjima znanja

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Pripremanje učenika za natjecanje znanja.
NAČIN OSTVARENJA	Individualni i grupni rad. Prikupljanje potrebne literature. Izrada plakata, prezentacija i istraživačkih radova. Izvođenje pokusa.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) – cca 200 kn Kemikalije i kemijsko posuđe – cca 1000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje istraživačkih radova. Učiteljica - procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka. Uspješnost učenika na natjecanjima znanja.

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenoga i pisanoga izražavanja -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati kreativne sposobnosti kod učenika -omogućiti bolje učeničko pisano i usmeno izražavanje - kritički se odnositi prema pisanju i govorenju - razvijati i primjenjivati pismenost u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad -rješavanje dodatnih zadataka, uočavanje pogrješaka i njihovo ispravljanje, osvrt na teme vezane uz jezik, izrada vlastitih radova na temu zadanu iz jezika - razgovor na satu, uočavanje i ispravljanje pogrješaka, pisano i usmeno izražavanje, izrada panoa, sudjelovanje na natjecajima koji se odnose na pisane radove, sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnih materijala, do 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - uspješnost učenika na natjecanjima znanja - učiteljeva procjena napretka učenika u rješavanju problemskih zadataka - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 8.RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda izrazitih sposobnosti koji imaju interes za savladavanje dodatnih sadržaja, uče s lakoćom i s razumijevanjem, izuzetno se trude i traže izazove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, Mato Petrović, učitelj matematike
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za nastavu matematike, - proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike - usmjeravanje učenika na istraživački rad - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, - postići što bolji rezultat na natjecanjima
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad Razgovor Demonstracije Izrada plakata ili panoa Natjecanje u rješavanju zadataka
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala, 50 kn Troškovi materijala za izradu plakata ili panoa
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje najboljih radova

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK, 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ponedjeljkom, 0./7. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 8. razreda koji žele i mogu naučiti više te proširiti i produbiti znanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vladimira Vuković, učiteljica njemačkog jezika i književnosti
CILJ AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnog znanja - pripremanje za natjecanje iz njemačkog jezika - razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	različite didaktičke aktivnosti, mediji i oblici rada
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pisano praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST, 8. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar
CILJ AKTIVNOSTI	- razviti interes za povijesne sadržaje - izdvojiti i istražiti najvažnije povijesne događaje u 20. i 21. st. - povezati i zapamtiti uzročno-posljedične odnose u Hrvatskoj i svijetu - pripremiti učenike za natjecanje
NAČIN OSTVARENJA	- demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - diskusija o složenijim povijesnim problemima - izrada plakata i istraživačkih radova
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje = 100 kn - potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika na natjecanju znanja - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - učiteljeva procjena o napretku u rješavanju esejskih zadataka - redoviti dolazak učenika na sate

DODATNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA, 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- utorak/srijeda 0./7. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 8.razreda koji redovni program savladavaju sa lakoćom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Novaković, učitelj fizike
CILJ AKTIVNOSTI	- proširenje znanja iz redovnog programa nastave fizike - usvajanje zadataka sa prošlih natjecanja fizike -postizanje uspjeha na natjecanjima iz fizike
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - pokus - demonstracija - razgovor - natjecanje u rješavanju zadataka
TROŠKOVNIK	-odlazak učenika na zimsku i proljetnu školu fizike = 300 kn -troškovi prijevoza učenika na natjecanja = 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika ocjenama na redovitoj nastavi fizike

2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK, 1. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje početnog čitanja i pisanja, razlikovati pojmove glas, slovo, riječ, rečenica - osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sintetička, analitička i metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	pismeno i usmeno ocjenjivanje usvojenih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA, 1. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- NL, usmena i pismena provjera usvojenih znanja

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK, 2. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih znanja iz područja HJ te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu - usvojiti i uvježbati postupak čitanja i pisanja tiskanim i pisanim slovima - poticati i usavršavati razvoj usmenog i pismenog izražavanja te razvoj i bogaćenje rječnika učenika - uvježbavanje primjene gramatičkih i pravopisnih pravila - pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju, usmenom i pismenom izražavanju - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sintetička, analitička i metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju jezičnih barijera
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA, 2. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu - usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje do 100 - usvojiti čitanje, pisanje brojeva do 100 - usvojiti računanje u skupu brojeva do 100 - usvojiti geometrijske sadržaje - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka - poticati samostalnost u radu - pružiti pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100 - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih i čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.</p>

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA, 3.razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - čitati primjerenom brzinom uz manje pogreške i razumjeti pročitani tekst - u pismenom izrazu praviti manje pogreške - ravijati upornost, koncentraciju i aktivnost u radu
NAČIN OSTVARENJA	- individualizirani rad -različitim pitanjima i potpitanjima navodi se učenike na ispravan odgovor, vježba se novo gradivo, ponavlja staro
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadanih zadataka

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - povećati koncentraciju učenika i aktivnost u radu - osposobiti učenike da usvojena znanja pravilno primjene u praktičnom radu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadataka - rješavanje pismenih i usmenih ispita znanja prilagođenih učenicima
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost u obrazlaganju rješavanja zadanih zadataka

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA, 4. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih jezičnih sadržaja za 4. razred - povećati koncentraciju učenika i aktivnost u radu - osposobiti učenike da usvojena znanja pravilno primjene u praktičnom radu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, rješavanja zadataka jezičnoga sadržaja, razgovora, nastavni listić, - frontalni i individualni oblik rada - suradničko učenje
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, uspješnost u rješavanju zadanih zadataka, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama - provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada - vrednovanje za učenje: učenička opažanja, povratne informacije učiteljice - vrednovanje naučenoga: usmena učenička izvješća - vrednovanje kao učenje: samovrednovanje – samorefleksija

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat svaki 2. tjedan prema RS razrednog odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih matematičkih sadržaja za 4. razred - povećati koncentraciju učenika i aktivnost u radu - osposobiti učenike da usvojena znanja pravilno primjene u praktičnom radu
NAČIN OSTVARENJA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih zadataka, crtanja, pisanja, računanja, razgovora, nastavni listić, - frontalni i individualni oblik rada
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost u rješavanju zadanih zadataka - provjerom dobiti povratnu informaciju o rezultatima izvedenog rada - vrednovanje za učenje: učenička opažanja, povratne informacije učiteljice - vrednovanje naučenoga: usmena učenička izvješća - vrednovanje kao učenje: samovrednovanje – samorefleksija

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI	četvrtak, 7./0. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof. hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri ostvarenju ishoda hrvatskoga jezika - razvijati kompetencije za učenje i rad; - povećati motivaciju i interes za rad
NAČIN OSTVARENJA	individualni i individualizirani pristup
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmena i pisana provjera znanja

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 5. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020. 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5.razreda koji imaju poteškoća u usvajanju osnovnih matematičkih znanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u dopunsku nastavu Katica Janjić, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Povećati interes i motivaciju za rad Pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	Individualan i individualiziran pristup
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala za učenike 20 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni Usmena i pismena provjera

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno je učenicima petih i sedmih razreda koji trebaju pomoć i dodatnu vježbu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja, pripremanje za izražavanje na engleskom jeziku, priprema za odgovaranje iz engleskog jezika, te razvijanje sklonosti i ljubavi prema engleskom jeziku.
NAČIN OSTVARENJA	Korištenje dodatnih materijala i literature, testova, gramatika za učenike. Rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija. Razgovor, rad na plakatima, čitanje i pisanje.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (hameri, papiri, markeri i flomasteri) i kopiranje dodatnog materijala = 200kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanje i vrjednovanje testova iz područja jezika, jezičnoga izražavanja i pravopisa, te kulture.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 6.razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učenici uključeni u dopunsku nastavu Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti -pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor -individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala za učenike, 20 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2019./2020. - petak 0./7. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri učenju i razumijevanju novoga gradiva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Šibonjić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć pri učenju, individualni pristup u pojašnjavanju novog gradiva, priprema za provjeru znanja...
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad -vježbanje gradiva koje je odrađeno na satu, ponavljanje i uvježbavanje na primjerima
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi - aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi - uspješnija riješenost pisanih provjera

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela nastavna godina 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici 7.razreda koji imaju poteškoća u savladavanju osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učenici uključeni u dopunsku nastavu -Mato Petrović, učitelj matematike
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti -pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	-razgovor -individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama -demonstracija
TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala za učenike, 20 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Luka Novaković
CILJ AKTIVNOSTI	-usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu. -pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju nastavnog sadržaj.
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - pokus - demonstracija - razgovor - rješavanje zadataka
TROŠKOVNIK	-kopiranje radnih listića, 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK, 6. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru s učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima šestih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Maslov, učiteljica povijesti i njemačkog jezika i književnosti
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja (uz redovnu nastavu) iz njemačkog jezika -razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	različiti materijali (radni listići, tekstovi, zadaci), mediji i didaktičke aktivnosti
TROŠKOVNIK	100 kn (troškovi kopiranja radnih listića, testova...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pisano praćenje, samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	0./7. sat četvrtkom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima kojima predaje predmetni nastavnik (Priroda 5. te Biologija 7. i 8.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ozrenka Meštrović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri učenju (u slučaju poteškoća sa svladavanjem određenog/cjelokupnog gradiva, bolesti, duljih izostanaka s nastave i sl.) - usvajanje nastavnih sadržaja koji su nužni za praćenje i aktivnosti na redovnoj nastavi - priprema za provjere znanja - pronalazak tehnika i zadataka koji bi učenicima olakšali učenje - razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima - primjena zadataka različitih tipova kako bi se poboljšala uspješnost učenika - dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje u skladu s potrebama i sposobnostima učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni papirnati materijal (cca 200)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje (učenici samoprocjenom određuju svoju razinu znanja korištenjem rubrika i listi za procjenu) - vrednovanje za učenje – kratkim pisanim provjerama, listićima i praktičnim radovima učiteljica će procijeniti koje su „slabe točke“ i kako učenicima osigurati pomoć - vrednovanje naučenoga – na redovnoj nastavi, nakon što učenici steknu određenu sigurnost u svoja znanja i vještine

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5., 6., i 7.razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva redovne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jelić, učitelj informatike
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad uz pomoć nastavnika Grupni rad Razgovor Demonstracija
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Usmeno i pisano praćenje Poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi Aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi Ispravak loših ocjena ostvarenih na redovnoj nastavi informatike

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja uz pomoć kojega će učenici lakše moći pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NAČIN OSTVARENJA	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima. Osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje. Razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića, 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenikovih postignuća.

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri učenju i razumijevanju novoga gradiva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć pri učenju, individualni pristup u pojašnjavanju novog gradiva, priprema za provjeru znanja...
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad -vježbanje gradiva koje je odrađeno na satu, ponavljanje i uvježbavanje na primjerima
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad - poboljšanje uspjeha na redovnoj nastavi aktivnije sudjelovanje u redovitoj nastavi - uspješnija riješenost pisanih provjera

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA 8. RAZRED
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020. 1 sat tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8.razreda koji imaju poteškoća u usvajanju osnovnih matematičkih znanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici uključeni u dopunsku nastavu Mato Petrović, učitelj matematike
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati interes i motivaciju za rad - pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -individualni rad uz pomoć nastavnika -rad u grupama
TROŠKOVNIK	Kopiranje dodatnih materijala za učenike 20 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni Usmena i pismena provjera

DOPUNSKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK, 8. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorkom 0./7. sat i četvrtkom 0./7. sat ili po dogovoru s učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vladimira Vuković, učiteljica njemačkog jezika i književnosti
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika za stjecanje osnovnih znanja (uz redovnu nastavu) iz njemačkog jezika -razvijanje sklonosti i ljubavi prema njemačkom jeziku
NAČIN OSTVARENJA	različiti materijali (radni listići, tekstovi, zadaci), mediji i didaktičke aktivnosti
TROŠKOVNIK	100 kn (troškovi kopiranja radnih listića, testova...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pisano praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad /studenj, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 1.a
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare, učlaniti se u knjižnicu
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u knjižnicu, promatranje, upoznavanje, uočavanje, posuđivanje, vraćanje
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica -usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice – cca 15 kn po učeniku po predstavi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija viđenog - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 1. b
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje natjecateljskog, sportskog duha
NAČIN OSTVARENJA	-sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET OBLIŽNJEM VRTU
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak / travanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 1.a
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati proljeće i njegova glavna obilježja
NAČIN OSTVARENJA	-šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	-0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, NL

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET U CERNU
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj / lipanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 1.b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj - opažati promjene u prirodi tijekom proljeća te život životinja - kulturno ponašanje u sredstvu javnog prijevoza - sudjelovati u glazbeno - plesnim aktivnostima - upoznati se i igrati stare dječje igre
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak u Cernu
TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza, boravka na imanju i ručka
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima nakon provedenoga izleta - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 1.a
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja te plodove jeseni
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, zaključivanje
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, NL

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLIZALIŠTE – ADVENT U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje sportskog duha - sudjelovanje u klizanju - osposobljavanje za samostalno klizanje
NAČIN OSTVARENJA	klizanje, natjecanje na ledu; - obilazak Adventa u Vinkovcima
TROŠKOVNIK	-najam klizaljki (5kn po učeniku)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-razgovor nakon provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	-kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama – kazalište; - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	-cijena kazališne ulaznica (cca 15 kn po učeniku)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VOŽNJA BOŽIĆNIM VLAKOM
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 1.b
CILJ AKTIVNOSTI	- susret s Djedom Božićnjakom - razvijati senzibilnost i osjećaj za blagdansko okruženje
NAČIN OSTVARENJA	- vožnja božićnim vlakom zadanim planom putovanja
TROŠKOVNIK	- cijena putničke karte
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kulturno ponašanje učenika, likovni radovi, pjesma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH
VREMENIK AKTIVNOSTI	od svibnja do kolovoza, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 1. b
CILJ AKTIVNOSTI	- odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje i natjecanje u sportskim disciplinama
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - natjecanje u raznim sportskim disciplinama
TROŠKOVNIK	- do 100 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2020. g
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Radman-Kelava vjeroučiteljica
CILJ AKTIVNOSTI	-posjetiti župnu crkvu, promatrati ju, razgovarati o njoj
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak u crkvu, promatranje, opisivanje, uočavanje
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-likovno izražavanje, usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 2. razreda (Zlata Križak – Lozić)
CILJ AKTIVNOSTI	- gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- 20.00 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH
VREMENIK AKTIVNOSTI	od svibnja do kolovoza, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak – Lozić, učiteljica 2. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje i natjecanje u sportskim disciplinama
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - natjecanje u raznim sportskim disciplinama
TROŠKOVNIK	- do 100 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Zlata Križak-Lozić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - upoznati zavičaj u kojem učenik živi - zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na dogovoreno odredište - uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti i posebnosti u zavičaju
TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte, cijena ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, osvrt na jednodnevni izlet, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ljiljana Zagorac
CILJ AKTIVNOSTI	- promatrati i uočiti promjene u prirodi, a vezane uz mjesto - upoznati značajne građevine središta grada
NAČIN OSTVARENJA	- obilazak znamenitosti grada - uočavanje, promatranje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje uočenih osobitosti, znamenitosti i posebnosti u mjestu
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastavni listić, likovni radovi, izrada plakata, usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	OBALA BOSUTA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Hrvojka Prkačin
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica) - naučiti obilježja rijeke, opisivanje, određivanje lijeve i desne obale, posjetiti ušće Nevkoša uz Bosut
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na obalu Bosuta, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastavni listić, likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlata Križak – Lozić, učiteljica 2. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKA TRŽNICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan/listopad/studeni, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Zlata Križak - Lozić
CILJ AKTIVNOSTI	- uočiti bogatstvo jeseni na štandovima tržnice
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na gradsku tržnicu - zaključivanje, uočavanje
TROŠKOVNIK	- različiti materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, ponašanje učenika - usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ljiljana Zagorac
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na preminule
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje - molitva - zapaljene svijeće u spomen i sjećanje na preminule
TROŠKOVNIK	- lampioni
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj/svibanj, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Hrvojka Prkačin
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti posjet kulturnim ustanovama našega grada (Gradski muzej Vinkovci i Galerija likovnih umjetnosti "Slavko Kopač") - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - poznavati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova - naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću - uočiti važnost očuvanja kulturne baštine
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja ulicama našega grada - posjet Gradskom muzeju Vinkovci i Galeriji likovnih umjetnosti "Slavko Kopač" - promatranje, uočavanje i opisivanje navedenih kulturnih ustanova
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi, izražavanje, nastavni listić - razgovor nakon provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE, LUTKARSKO PROLJEĆE - VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Zlata Križak - Lozić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primati (recepcija) nekoliko primjerenih kazališnih predstava - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati pozornicu od gledališta - naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u gradsko kazalište "Joza Ivakić" Vinkovci - recepcija kazališnih predstava primjerenih učeniku - interpretacija kazališnih predstava - likovni ostvaraj i osvrt na odgledane kazališne predstave
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija viđenog, likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PEKARNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Ljiljana Zagorac
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede - njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet pekarnici - kušanje pekarskih proizvoda - praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - nastavni listići - literarni radovi - usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – POLUDNEVNI IZLET U PRIRODI
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan/ listopad 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Hrvojka Prkačin
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na salaš „Tena“ - šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, uočavanje, spoznaja i zaključivanje o promjenama u prirodi
TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte (10 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV PROLJEĆU
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Zlata Križak - Lozić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti glavna obilježja proljeća - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja ulicama našega grada, promatranje, uočavanje, zapažanje, zaključivanje i bilježenje promjena u prirodi tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, izražavanje, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA SREDSTVA – VOŽNJA BOŽIĆNIM VLAKOM
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ljiljana Zagorac
CILJ AKTIVNOSTI	- susret s Djedom Božićnjakom - razvijati senzibilnost i osjećaj za blagdansko okruženje
NAČIN OSTVARENJA	- vožnja božićnim vlakom
TROŠKOVNIK	- cijena željezničke karte
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kulturno ponašanje učenika, likovni radovi, pjesma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište šk. g. 2019./ 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Hrvojka Prkačin
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti razlikovati autobusni i željeznički kolodvor - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na autobusni i željeznički kolodvor, promatranje i uočavanje osobitosti kolodvora
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, ponašanje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	STAJALIŠTE I OBZOR
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grgljanić
CILJ AKTIVNOSTI	- promatranje kretanja Sunca tijekom dana - odrediti i razlikovati stajalište i obzor - upoznati znakove u prirodi pomoću kojih se može orijentirati
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično -istraživački rad
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća uz naknadnu samoprovjeru učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Jasna Lukač
CILJ AKTIVNOSTI	- gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- 20 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAN MJESTA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Teuta Živković
CILJ AKTIVNOSTI	- snalaziti se na planu mjesta
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada mentalnih mapa u skupinama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN – POLUDNEVNI IZLET U PRIRODI
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Mudnić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti opisati promjene u prirodi, spoznati jesen i njezina glavna obilježja - uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju - razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u zavičaju - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na salaš „Tena“ - šetnja u prirodi, promatranje, istraživanje, uočavanje, spoznaja i zaključivanje o promjenama u prirodi
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera snalaženja u prostoru, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad /studeni, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Teuta Živković
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Lukač
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica -usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice – cca 10kn po učeniku po predstavi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija viđenog - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VODE U ZAVIČAJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	-ožujak/ travanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Mudnić
CILJ AKTIVNOSTI	22. ožujak – Svjetski dan voda – posjet Vinkovačkom vodovodu i kanalizacija; Pročistaču voda i ŠRD „Banja“ - učenici će vidjeti prilikom šetnje Bosut i Banju te upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica i stajaćica - posjetit će Vinkovački vodovod i kanalizaciju i upoznati značenje tog poduzeća
NAČIN OSTVARENJA	- frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad
TROŠKOVNIK	-cca 20kn po učeniku, trošak autobusnog prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	-fotografije, izrada plakata-panoa - likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA ŽUPANIJA Vukovar -Ilok
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grgljanić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje posebnosti zavičaja - razumjeti značaj središta županije za život ljudi - upoznati neke važne kulturno – povijesne spomenike u županiji - upoznati značajne gospodarstvene djelatnosti zavičaja - uočiti, povezati i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - promicati ljubav i ponos na svoj zavičaj i svoju domovinu - razvijati ekološku svijest - poticati na istraživanje i pronalaženje novih podataka i informacija
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad (izvanučionička nastava)
TROŠKOVNIK	-0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada mentalnih mapa - rješavanje nastavnih listića - usmeno izlaganje - izrada slikovnih zemljovida - slobodno zapažanje učenika u njihovom radu - kritičko izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Teuta Živković, učiteljica 3. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje natjecateljskog, sportskog duha
NAČIN OSTVARENJA	-sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	-promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	GRADSKO KUPALIŠTE – obuka neplivača
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Lukač
CILJ AKTIVNOSTI	-osvijestiti važnost savladavanja plivačkih sposobnosti
NAČIN OSTVARENJA	-odlazak na bazen
TROŠKOVNIK	-cca 80kn po učeniku – cijena autobusnog prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	-provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH
VREMENIK AKTIVNOSTI	od svibnja do kolovoza, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Sandra Mudnić, učiteljica 3. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje i natjecanje u sportskim disciplinama
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - natjecanje u raznim sportskim disciplinama
TROŠKOVNIK	- do 100 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Mudnić
CILJ AKTIVNOSTI	-sigurno kretanje prometnicama
NAČIN OSTVARENJA	- vožnja biciklom (biciklijada)
TROŠKOVNIK	-0kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje učenika tijekom kretanja u prometu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV LJETU
VREMENIK AKTIVNOSTI	-lipanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Ivana Grgljanić
CILJ AKTIVNOSTI	- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja ulicama našega grada
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, izražavanje, NL

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET U ZAGREB/TUHELJSKE TOPLICE
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Teuta Živković
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje grada Zagreba kao glavnoga grada RH i kao političkog kulturnog središta RH - posjet Tuheljskim toplicama, Veliki Grđevac
NAČIN OSTVARENJA	- dvodnevni izlet
TROŠKOVNIK	- cca 600 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata i prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Vučinić, učiteljica 4. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- 20 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OTOČKOJ SUVARI
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Tomičić, učiteljica 4. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati način proizvodnje kruha, upoznati proces „od zrna do kruha“ - upoznati namjenu silosa i mlina
NAČIN OSTVARENJA	- frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad
TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte cca 20 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- fotografije - izrada plakata po skupinama - razgovor - likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM GROBLJU
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni, 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Primorac, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- spomen na mrtve
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na groblje, promatranje, uočavanje, opisivanje
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti i likovni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLIZALIŠTE – ADVENT U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Balind, učiteljica 4. d razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sportskoga duha - osposobljavanje za samostalno klizanje - sudjelovanje u klizanju
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - klizanje - obilazak Adventa u Vinkovcima
TROŠKOVNIK	- 5 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor nakon provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj, 2020. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Vučinić, učiteljica 4. c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice – cca 10kn po učeniku po predstavi
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija viđenog - pisani i likovni izričaj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠUMA KUNJEVCI (ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA)
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj/lipanj, 2020. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Primorac, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje životnih uvjeta šuma i travnjaka i razvijanje ekološke svijesti učenika; - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja; - poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi; - ukazati na važnost suživota čovjeka i prirode; - poticati istraživački duh; - razvijati ekološku svijesti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom na odredište; - terensko istraživanje izvorne stvarnosti; - izrada pisanih i likovnih radova
TROŠKOVNIK	- 15 kn po učeniku (prijevoz autobusom)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata; nastavni listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH
VREMENIK AKTIVNOSTI	od svibnja do kolovoza, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Ivana Balind
CILJ AKTIVNOSTI	- odgajanje djece putem športa i poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta - razvijanje natjecateljskog, sportskog duha - sudjelovanje i natjecanje u sljedećim sportskim disciplinama
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima - natjecanje u raznim sportskim disciplinama
TROŠKOVNIK	- do 100 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje i promatranje motoričkih sposobnosti učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2020. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Balind, učiteljica 4. d razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje natjecateljskog, sportskog duha
NAČIN OSTVARENJA	- sudjelovanje učenika u natjecanjima, HNK Cibalia
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- promatranje motoričkih sposobnosti učenika postignutih na Olimpijadi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV LJETU
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Primorac, učiteljica 4. a razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- naučeno uočiti u prirodi, uspoređivanje sa stvarnošću
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja ulicama našega grada
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, izražavanje, NL

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI (ISTRA – BANJOLE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2020. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Tomičić, učiteljica 4. b razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodne i kulturnopovijesne znamenitosti RH, razumijevanje važnosti zaštite prirodnih posebnosti
NAČIN OSTVARENJA	- petodnevni boravak u primorskom zavičaju
TROŠKOVNIK	- 1300 kn po učeniku - 1800 kn (dnevnice učiteljica) - 5000 kn (troškovi prijevoza i smještaja učiteljica)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi - listići - literarni radovi - usmeno izražavanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI OTVORENIH VRATA GLAZBENE ŠKOLE JOSIPA RUNJANINA U VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima četvrtih i petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, prof. - razrednici petih razreda, učiteljice četvrtih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje sadržaja, programa i prostora koje pruža Glazbena škola - informiranje o mogućnostima upisa u Glazbenu školu
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak do Glazbene škole Josipa Runjanina u Vinkovcima
TROŠKOVNIK	20,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor, izrada umne mape.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KONCERTI UMJETNIČKE GLAZBE U VINKOVcima (GLAZBENA ŠKOLA, KAZALIŠTE I SL.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, prof. - razrednici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učitelji četvrtih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti prema umjetničkoj glazbi i koncertima umjetničke glazbe - razvijanje i proširivanje znanja o glazbenoj kulturi i umjetnosti - usvajanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak na koncerte umjetničke glazbe na području Vinkovaca
TROŠKOVNIK	20,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt, izrada umne mape, razgovor.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	BARANJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, travanj, svibanj 2020. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Josip Gašpar, učitelj geografije - učiteljice tehničke kulture, prirode, povijesti, razrednici petih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- kroz aktivnosti i radionice osvijestiti kod učenika važnost recikliranja u svakodnevnom životu i razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša - stjecati izravan uvid u uporabu materija (recikliranje) - aktivnostima usmjeriti učenike na razvijanje vještine snalaženja u prirodi i prostoru, razvijati sposobnost orijentacije i uočavanje važnosti orijentacije u prostoru u svakodnevnom životu - kroz raznolike aktivnosti omogućiti učenicima razumijevanje važnosti i potrebe života u skladu s prirodom, omogućiti učenicima učenje o prednostima i nedostacima života na selu i u gradu, ulogu životinja nekada i sada - usmjeriti učenike da razviju svijest o važnosti rijeka i cjelokupnog vodenog svijeta za život čovječanstva, omogućiti učenicima razumijevanje karakteristika rijeka, močvara, jezera i njihovog biljnog i životinjskog svijeta u kontinentalnom dijelu Hrvatske - različitim aktivnostima kod učenika razviti sposobnost prepoznavanja vrsta biljnog i životinjskog svijeta voda kontinentalne Hrvatske i prepoznavanje njihove uloge i važnosti za čovječanstvo
NAČIN OSTVARENJA	- radionice - predavanja - samostalni rad - rad u grupama - nastavni listići
TROŠKOVNIK	- cca 200 kn (ovisno o ponudama agencija za prijevoz)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- samovrednovanje učenika o uspješnosti provedene nastave - rješavanje nastavnih listića - razgovor na satima razrednika - izlaganje praktičnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SPAČVI D.D. VINKOVCI-DRVNO PRERAĐIVAČKA INDUSTRIJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-predmetni učitelji tehničke kulture, Zvonimirka Roth
CILJ AKTIVNOSTI	-analizirati strukturu i posebnosti poslova i zanimanja u Spačvi -stjecati izravni uvid u autentičnu tehničko-tehnološku, proizvodno-ekonomsku i radno-socijalnu stvarnost
NAČIN OSTVARENJA	Terenska nastava
TROŠKOVNIK	10 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (izlazna kartica) Vrednovanje kao učenje (lista procjene za samovrednovanje) Vrednovanje naučenoga (vrednovanje ostvarenosti ishoda)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ARHEOLOŠKOM NALAZIŠTU U VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Maslov, učiteljica povijesti i njemačkog jezika i književnosti
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti - utvrditi i proširiti znanje o povijesti Starog Rima - usvojiti znanja o Vinkovcima u rimskom razdoblju - upoznati načine istraživanja i proučavanja rimskih Cibala - upoznati izgled arheološkog lokaliteta - proučiti izgled arheoloških nalaza u fazi iskapanja (keramika, metalni nalazi, ostaci građevina) - poticati zanimanje učenika za povijest i arheologiju – vježbanje snalaženja u prostoru i primjene različitih načina orijentacije – vježbanje primjene geografske karte kod kretanja
NAČIN OSTVARENJA	- terenska nastava u Vinkovcima i Mirkovcima: posjet Gradskom muzeju Vinkovci, arheološkim nalazištima - vođenje bilješki i pratiti upute arheologa - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - izrada plakata i likovnih radova (crtati arheološke nalaze) – korištenje različitih načina orijentacije radi lakšeg snalaženja – korištenje geografskih karti u kretanju prostorom
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja nastavnih listića, prijevoza = 60 kn (po učeniku)
NAČIN VRJEDNOVANJA	uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE U VUKOVARU
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima petih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Maslov, učiteljica povijesti i njemačkog jezika i književnosti
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti - utvrditi i proširiti znanje o povijesti Vučedolske kulture - usvojiti znanja o arheološkim pronalascima na području Vinkovaca i Vukovara - upoznati načine istraživanja i upoznati izgled arheološkog lokaliteta - proučiti izgled arheoloških nalaza u fazi iskapanja (keramika, metalni nalazi, ostaci građevina) - poticati zanimanje učenika za povijest, arheologiju i poljoprivredu - staviti u odnos proizvodnju, skladištenje i prodaju hrane – upoznavanje učenika sa različitim reljefnim oblicima i razvijanje sposobnosti prepoznavanja različitih reljefnih oblika – vježbanje snalaženja i orijentacije u prostoru
NAČIN OSTVARENJA	- terenska nastava u Vukovaru i posjet Muzeju vučedolske kulture (arheološkim nalazištima) - vođenje bilješki i pratiti upute arheologa - demonstracija - razgovor - usmeno izlaganje - individualni i grupni rad - izrada plakata i likovnih radova (crtati arheološke nalaze) – promatranje i prepoznavanje različitih reljefnih oblika u svojoj okolini – korištenje različitih načina orijentacije u prirodi i prepoznavanje mogućnosti orijentacije
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja nastavnih listića, prijevoza = 60 kn (po učeniku)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNE PREDSTAVE (LUTKARSKO PROLJEĆE, FESTIVAL GLUMCA...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima petih razreda - uočavanje dijelova predstave, razumijevanje sadržaja i interpretiranje istog, prepoznavanje kazališnih elemenata - razvijanje kritičkog mišljenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof. - razrednici petih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti prema kazališnim predstavama
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak u Gradsko kazalište Joze Ivakića u Vinkovcima i Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku
TROŠKOVNIK	50,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Lista procjene, izrada umne mape, razgovor.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNE PREDSTAVE (LUTKARSKO PROLJEĆE, FILMSKI FESTIVAL GLUMCA...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima šestih razreda - uočavanje dijelova predstave, razumijevanje sadržaja i interpretiranje istog, prepoznavanje kazališnih elemenata - razvijanje kritičkog mišljenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Paulić, prof. - razrednici šestih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti prema kazališnim predstavama
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak u Gradsko kazalište Joze Ivakića u Vinkovcima i Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku
TROŠKOVNIK	20,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt i vrednovanje predstave

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PP LONJSKO POLJE I MOSLAVINA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj – svibanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 6.r
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje prirodne i kulturne baštine svoje domovine - istražiti graditeljsku i etnološku baštinu posavskog kraja - prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste močvarnog kraja - promotriti i upoznati izvorne pasmine (hrvatski posavac, turopoljska svinja, posavska guska) - istražiti povijest naftne i petrokemijske industrijske baštine - proučiti geološku prošlost Moslavačke gore - izračunati troškovnik puta
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u PP Lonjsko polje i Kutinu - obilazak i razgledavanje prirode, industrijskih tvorevina i krajolika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cca 350 kuna po učeniku - ovisi o prikupljenim ponudama agencija
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - vrjednovanje pismenog rada (opis otvorenog prostora) - razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	RASTOKE I AQUATIKA - SPOJ TEHNIČKIH DOSTIGNUĆA I PRIRODE
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na istraživanje i proučavanje prirodne i kulturne baštine svog zavičaja - istražiti kako su se razvijala ljudska tehnička dostignuća stara više stoljeća (mlinice – žlićare) - vidjeti i proučiti način rada primitivnih strojeva koje ne pokreće ljudska ili životinjska snaga te prvobitnih perilica - prepoznati i imenovati biljne i životinjske vrste u slatkovodnom akvariju Aquatika - računati troškovnik puta
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u Rastoke i Karlovac - obilazak i razgledavanje crkve i župnog stana u Krašiću <ul style="list-style-type: none"> - razgledavati gradsko, vodeničarsko naselje – Rastoke („Plitvice u malom“) i posjetiti imanja rastočkih starosjedioca te razgledavati slatkovodni akvarij Aquatika uz stručno vodstvo
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cca 350 kn po učeniku (ovisno o broju zainteresiranih učenika i troškovima autobusa/programa) - ovisi o prikupljenim ponudama agencija
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - vrjednovanje pismenog rada (opis otvorenog prostora) - razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	SLAVONSKA ŠUMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - opisati otvoreni prostor - identificirati vrste pojedinog staništa - razlučiti strukturu pojedinih objekata u prirodi - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi - ukazati na važnost suživota čovjeka i prirode - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati ekološku svijesti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom na odredište (Šumarski muzej Bošnjaci, šuma Kunjevci) - terensko istraživanje izvorne stvarnosti uz pomoć predmetnih nastavnika i u suradnji s dipl. ing. šumarstva - izrada pisanih i likovnih radova - vođenje dnevnika terenske nastave i rješavanje nastavnih listića
TROŠKOVNIK	- ovisno o ponudi pružatelja usluga
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrjednovati će se učenički radovi nastalih tijekom ili temeljem znanja stečenih na terenskoj nastavi (terenski listići, foto – zbirka, likovni i pisani radovi učenika i dr.)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	BILJKE MOJE OKOLINE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2020. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljke svoje neposredne okoline - usvojiti metodologiju prikupljanja i herbariziranja biljaka - razvoj ekološke svijesti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje biljaka na području travnjaka oko škole te demonstriranje pravilnog herbariziranja istih - izlazak tijekom sata prirode
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrjednovanje učeničkih radova tj. nastalih herbarija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET JEZERIMA BANJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj – svibanj 2020. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedrana Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati stjecanje znanja za razumijevanje odnosa u prirodi - staviti u odnos održivi razvoj, lokalnu zajednicu i ekološki pristup građanskom načinu života - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati ekološku svijest - suradnja s lokalnom zajednicom
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet jezerima Banja (po mogućnosti tijekom redovne nastave) - proučavanje životnih uvjeta i životne zajednice kopnenih voda - suradnja sa sportsko – ribolovnim društvom Banja
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenički radovi, tj. nastale umne mape, foto – zbirke (zoološke i herbarijske) i sl.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKO ZAGORJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj povijesti Matija Čavar - razrednici 6. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s krajolikom, kulturnom baštinom, prirodnim i društvenim obilježjima kraja - poticati učenike na istraživanje i proučavanje zavičajne povijesti
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u Varaždin - razgledavati Stari grad Varaždin, najpoznatije barokne palače u Varaždinu uz stručno vodstvo - posjetiti Entomološki odjel, Gradskog muzeja Varaždin te spomenik prirode - špilju Vindija
TROŠKOVNIK	- cca 350 kn po učeniku (ovisno o broju zainteresiranih učenika i troškovima programa) - ovisi o prikupljenim ponudama agencija
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika - vrjednovanje likovnih radova - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNE PREDSTAVE U VINKOVCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima sedmih razreda - uočavanje dijelova predstave, razumijevanje sadržaja i interpretiranje istog, prepoznavanje kazališnih elemenata - razvijanje kritičkog razmišljanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Šibonjić, prof. - razrednici sedmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti prema kazališnim predstavama
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak do kazališta; gledanje, zapažanje...
TROŠKOVNIK	20,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt i vrednovanje predstave

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 7. razreda (Kristina Šibonjić)
CILJ AKTIVNOSTI	- gledanje filmskih projekcija - razvijati naviku samostalnog odlaska na filmske projekcije - usvojiti kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi
NAČIN OSTVARENJA	- kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi - odlazak u kazalište
TROŠKOVNIK	- 20.00 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procijeniti kvalitetu gledanog filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
VREMENIK AKTIVNOSTI	- sredina lipnja ili kraj kolovoza 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima sedmih razreda - poticati stjecanje znanja za razumijevanje međuljudskih odnosa - razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavati kulturološke, povijesne i geografske odlike određenog područja
NAČIN OSTVARENJA	- petodnevni odlazak organiziranim prijevozom na odredište te posjet znamenitostima prema odabranom programu
TROŠKOVNIK	- ovisno o broju zainteresiranih učenika troškove autobusa/programa snose roditelji učenika (do 2000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor o dojmovima nakon putovanja, izrada panoa, osvrt u pisanome obliku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	08. svibnja 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Begović
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati programe i sadržaje koje nude srednje škole u Vinkovcima
NAČIN OSTVARENJA	Organizirani odlazak i obilazak srednjih škola
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor na Satu razrednika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZAPADNA SLAVONIJA U DOMOVINSKOM RATU
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - učitelj povijesti Matija Čavar - razrednici 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s razvojem oružanih sukoba Hrvata i Srba na Zapadnoslavonskom bojištu - obilježiti stradanje zapadne Slavonije u Domovinskom ratu - iskazati zabrinutost za žrtve rata i za daljnje hrvatsko – srpske odnose
NAČIN OSTVARENJA	- slušati izlaganje o razvoju oružanih sukoba na području Karlovca te o VRO „Bljesak“ - posjetiti crkvu Sv. Vida, spomenik poginulim braniteljima i Spomen obilježje u Kusionjama - razgledavati Muzej grada Pakraca i Postav vojne i ratne povijesti - razgovarati o zločinima počinjenim u Kusionjama.
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika - vrjednovanje likovnih radova - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	VUKOVAR- GRAD HEROJ DOMOVINSKOG RATA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - učitelj povijesti Matija Čavar - razrednici 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježiti stradanje Vukovara u Domovinskom ratu - odati počast žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za žrtve rata
NAČIN OSTVARENJA	- slušati izlaganje o predratnoj i ratnoj situaciji u Vukovaru '91. - posjetiti groblje, Memorijalni centar, Trpinjsku cestu, Ovčaru i razgovarati o zločinima počinjenim u Vukovaru - sudjelovati u Školi mira i kvizu znanja
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - izrada plakata i prezentiranje uradaka učenika - vrjednovanje likovnih radova - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	JASENOVAC – ZLOČIN DRUGOG SVJETSKOG RATA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Matija Čavar, učitelj povijesti - razrednici 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- obilježiti Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti - poticati učenike na istraživanje i proučavanje hrvatske nacionalne povijesti 20. stoljeća - iskazati zabrinutost za žrtve Drugog svjetskog rata - osvijestiti učenike o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti - upoznati se sa svakodnevnim životom u logoru
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu na Spomen-područje Jasenovac - razgledavati kompleks Spomen-područja Jasenovac i proučavati muzejske eksponate uz stručno vodstvo i pripremljeni obrazovni program - rješavati nastavni listić te zajednički napisati „poruku mira“ za sljedeće generacije
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - vrjednovanje likovnih radova - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KARLOVAC U DOMOVINSKOM RATU
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - učitelj povijesti Matija Čavar - razrednici 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa ratnim zbivanjima na karlovačkom području u Domovinskom ratu - obilježiti stradanje karlovačkog područja u Domovinskom ratu te odati počast žrtvama - iskazati zabrinutost za rješavanje sukoba ratom - upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom Karlovca i njegove okolice
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u Karlovac - slušati izlaganje o predratnoj i ratnoj situaciji u Domovinskom ratu na karlovačkom području - posjetiti Gradski muzej, Vojni kompleks, Aleju hrvatskih branitelja, Muzej Domovinskog rata Karlovac-Turanj i razgovarati o zločinima počinjenim u Karlovcu
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - vrjednovanje likovnih radova - razgovor na satima razrednika i predmetnih učitelja o videnom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNE/FILMSKE PREDSTAVE U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima osmih razreda - uočavanje dijelova predstave/filma, razumijevanje sadržaja i interpretiranje istog, prepoznavanje kazališnih elemenata - razvijanje kritičkog razmišljanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof. - razrednici osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti prema kazališnim predstavama i filmskim uradcima
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak do kazališta; gledanje, zapažanje...
TROŠKOVNIK	20,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor na nastavi Hrvatskog jezika, bilježenje dojmova, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, kritički osvrt i vrednovanje predstave/filma

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU EVOLUCIJE U KRAPINI, SVETIŠTU U MARIJI BISTRICI, DVORCU TRAKOŠĆAN I PARKU ZNANOSTI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak-lipanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Begović
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razumijevanje pojma evolucija i usporedba dokaza evolucije. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Kulturološke i turističke odlike Hrvatskog zagorja.
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak organiziranim prijevozom na odredište te posjet i obilazak navedenih sadržaja
TROŠKOVNIK	300-400kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenički radovi. Rješavanje radnih listića.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNE PREDSTAVE U HNK OSIJEK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima šestih, sedmih i osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Gjokaj, prof. - razrednici šestih, sedmih i osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje sklonosti prema kazališnim predstavama - razvijanje i proširivanje znanja o glazbenoj kulturi i umjetnosti - usvajanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - razlikovanje različitih glazbenih djela koja se izvode u kazalištu
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak u HNK u Osijek na predstavu (ovisno o programu)
TROŠKOVNIK	do 100 kn (ulaznice, prijevoz)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt, izrada umne mape, razgovor.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ILI SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI ŠOKAČKA RIČ
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenoga u nastavnoj godini 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima uključenim u izvannastavnu aktivnost Matoševci - njegovanje iu čuvanje jezičnih idioma štokavskoga narječja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gracijela Vukić, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	- čuvanje i njegovanje jezične tradicije (slavonskoga štokavskoga idioma) - bogaćenje rječnika
NAČIN OSTVARENJA	Odlazak na manifestaciju Šokačka rič
TROŠKOVNIK	50,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Lista procjene, izrada umne mape, razgovor.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ GALERIJ SLAVKO KOPAČ I SUDJELOVANJE NA LIKOVNIM RADIONICAMA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima uključenim u izvannastavnu aktivnost Likovna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bogović, učitelj likovne kulture
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti kulturno-umjetničkih sadržaja u svakodnevnom životu - uključivanje u djelovanje lokalne zajednice - ostvarivanje kontakta sa poznatim umjetnicima
NAČIN OSTVARENJA	- Odlazak na izložbe u lokalnoj zajednici - sudjelovanje na likovnim radionicama
TROŠKOVNIK	trošak materijala (papir, boje, olovke, škare, ljepilo ...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor - likovna djela nastala na radionicama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PARK ZNANOSTI
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima dodatne nastave prirodnih znanosti (matematike, fizike, biologije, kemije, geografije, informatike)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-predmetni učitelji matematike, fizike, kemije, biologije, informatike, geografije - Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na istraživanje i proučavanje prirode - edukativno-zabavne eksponate iz područja matematike, fizike, astronomije, psihologije - potrebno je pokretati, oslušivati, mjeriti i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira.
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom na terensku nastavu u Oroslavje - razgledanje parka
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevoza ovisi o prikupljenim ponudama agencija (i broju učenika) i cijena ulaznice za park - cca 150 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u rješavanju nastavnih listića - razgovor na satima predmetnih učitelja o viđenom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET RODNOJ KUĆI IVANA KOZARCA U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Zadro
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati lik i djelo Ivana Kozarca (na način razumljiv učenicima) - upoznati dio grada Vinkovaca (Krnjaš) u kojem je rođen - razgledati njegovu obnovljenu kuću i spomenik ispred te poslušati zanimljivosti povezane s njima - saznati ponešto o arheološkim nalazima iz davne prošlosti Vinkovaca pronađenim na lokaciji kuće I. Kozarca - kulturno se ponašati na javnom mjestu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - u prostoru škole razgovor s učenicima i kratko predavljanje lika i djela I. Kozarca - šetnja do ulice J. Kozarca u Vinkovcima (Krnjaš) - razgledavanje kuće i spomenika Ivanu i Mariji Kozarac
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - uočavanje zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno ili literarno izražavanje učenika na temu provedene aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN JABUKA – POSJET VOĆNJAKU BORINCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Žaklina Živković
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste jabuka - uočiti važnost voća u svakodnevnom životu - njegovati ispravan odnos prema hrani - upoznati voćnjak i načine skladištenja voća - poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak do voćnjaka organiziranim autobusnim prijevozom - razgovor - demonstracija - promatranje i sudjelovanje u berbe jabuka
TROŠKOVNIK	- trošak autobusnog prijevoza (oko 20 kuna)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA I PROLJEĆE U UŽOJ OKOLINI)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Boričić Martić
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje i uočavanje obilježja jeseni, zime i proljeća, - prepoznavanje voća u voćnjacima i povrća u povrtnjacima.
NAČIN OSTVARENJA	- šetnja oko škole, promatranje voćnjaka i povrtnjaka - prikupljanje plodova - uočavanje promjena u prirodi
TROŠKOVNIK	- 0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika, - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika- njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti, - likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Bartulović i Ivan Jukić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje samostalnosti u vodi i postizanje općeg motoričkog napretka te samim time i utjecaj na kvalitetu života osoba s invaliditetom - pozitivan utjecaj na mentalni i socijalni razvoj osobe - usvajanje osnovnih elemenata plivanja - usvajanje obrazaca ponašanja i higijenskih navika na bazenu
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom na Gradske bazene Lenije u Vinkovcima - izvođenje aktivnosti u vodi primjenom različitih pomagala uz prisutnost učitelja TZK-a i učiteljica pripadajućih razreda/skupina
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica za bazene i sportske opreme
NAČIN VRJEDNOVANJA	- testiranje usvojenosti sadržaja tokom i na kraju školske godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI VLAK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Boričić Martić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s kolodvorom, načinima kupnje karte - upoznati vlak kao prijevozno sredstvo - pažljivo promatrati prezentirani igrokaz - prepoznati simbole Božića u prezentiranom igrokazu - opažati krajolik u vrijeme zime - poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu - razvijati socijalne vještine
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak na vožnju božićnim vlakom
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice za božićni vlak (oko 40kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U VINKOVcima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marica Vrkić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vidjeti i prepoznati simbole Adventa - prepoznati obilježja Božića u našem gradu - klizati na ledu uz pomoć i samostalno (ukoliko klizalište bude otvoreno)
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u centar grada
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice za klizanje (10 kn po osobi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	CINESTAR VUKOVAR
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak, 2020. god.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Senka Grlić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturnih ustanova - naučiti i shvatiti pojmove (kino, ulaznica, platno, blagajna, film, svjetlosni i zvučni efekti...) - razvijanje primjerenog ponašanja u javnim ustanovama
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kino Cinestar u Vukovaru
TROŠKOVNIK	- cijena autobusa i cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - uočavanje zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti - likovno, glazbeno ili literarno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U TRGOVINI, VOĆARNICI, NA TRŽNICI U PEKARNICI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jadranka Rajković
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje mjesta na kojima kupujemo prehrambene proizvode, - imenovanje prehrambenih proizvoda, voća, povrća i pekarskih proizvoda - uočavanje novčane vrijednosti - prepoznavanje važnosti zdrave prehrane. - razvijanje samostalnosti
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno kretanje ulicom, obilazak trgovine, tržnice i pekarnice. - kupovanje odabranog proizvoda
TROŠKOVNIK	- 10-20 kn po razrednom odjelu za odabrani proizvod
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti učenika u planiranim praktičnim aktivnostima, - zapažanje razvoja sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak ili travanj 2020. god.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dalija Šemperović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište, - slijediti tijek radnje u kazališnoj predstavi, - razvijati kulturno ponašanje u kazalištu.
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u kazalište „Joza Ivakić“ u Vinkovcima
TROŠKOVNIK	- 15 kn po kazališnoj predstavi za svakog učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje na temu kazališne predstave, - zapažanje razvoja navika, interesa i motivacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA SRODNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA I CENTRIMA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Jukić i Dario Bartulović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i razmjena iskustava, - razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti i svladavanje straha čime se razvija pozitivna slika o sebi, - kulturno ponašanje i snalaženje u novim prostorima
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Centru „Mala Terezija“ u Vinkovcima povodom Olimpijade starih sportova, - posjet OŠ Josipa Matoša u Vukovaru povodom Dana škole - posjet Centru za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ u Osijeku povodom Dana Centra. - zajedničke igre, sportska natjecanja i kulturna događanja
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza odabranih učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KONJIČKOM KLUBU EOHIPPUS
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Vrebić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s konjima uz stručni nadzor i vodstvo - jahanje za djecu - upoznavanje sa starim dječjim igrama i igranje istih
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u konjički klub Eohippus
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice (10 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU U BOŠNJACIMA I IZLET NA BOŠNJAČKE VIROVE (+ RUČAK)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Šunjić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj bošnjačkog kraja i Virova - opažati promjene u prirodi tijekom kasnog proljeća - promatrati različite skupine životinja i proučavati njihovu prilagodbu na određeni način života (kretanje, prehrana i sl.) - upoznati zanat šumarskog zvanja u posjetu Muzeju - kulturno se ponašati u sredstvu javnog prijevoza
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak u Bošnjake
TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza, boravka na Virovima i ručka
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika, - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika-njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti, - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BLAGDANSKO DARIVANJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenci i učiteljice razredne nastave Učenci predmetne nastave Razrednici predmetne nastave Pedagog Učiteljica likovne kulture Učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Odgoj za humanost, solidarnost, suosjećanje, odgovornost i briga za druge. Razumijevanje potreba drugih bez predrasuda i nametnutih stavova.
NAČIN OSTVARENJA	Kartonske kutije, papir u boji, celofan ukrasne trake, ukrasni papir, flomasteri
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima, volontiranje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. – 17. ožujka 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Lukadinović, prof.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s novijom povijesti hrvatskoga jezika -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, naglašavati njegovu bitnost, ljepotu i povijest -upućivati na spomenike i pisma hrvatskoga jezika - osvijestiti bitnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika - obilježiti Dane hrvatskoga jezika
NAČIN OSTVARENJA	-izložba odabranih rječnika, pravopisa, gramatika i ostalih spomenika hrvatskoga jezika; izrada panoa koji je posvećen Deklaraciji i hrvatskome jeziku
TROŠKOVNIK	30 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje - procjenjivanje uloženog truda u zadani rad

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	eTWINNING PROJEKTI Learning about forest
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3.d odjela i partnerskih škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Grgljanić, učenici 3.d odjela, učitelji i učenici iz partnerskih škola
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti pojmove: šuma, priroda, okoliš, zaštita, zagađenje,... - osvijestiti važnost šume u prirodnom okruženju i životu ljudi - stjecati pravila civiliziranog ponašanja u šumama i prirodi - usvojiti pravila o zaštiti šuma i okoliša - stjecati ekološko znanje izravnim kontaktom s okolinom - poticati maštu i kreativnost - poboljšati timski rad i razvijati socijalne vještine
NAČIN OSTVARENJA	<p>A1 Učenici će ponoviti što je šuma, od čega nastaje stablo i kako raste (video zapisi, ppt, priče, legende)</p> <p>A2 "Poruke djece" – izrada ekološke trake s crtežima i porukama</p> <p>A3 "Volimo i štitimo šumu" – sadnja stabala</p> <p>A4 "Heroji recikliranja" – sajam ekološke kreativnosti (modna revija)</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali i pribor <p>potrebni za rad 200 kn</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razredna izložba - Twinspace, slike, ppt, video zapisi, google docs - usmene pohvale učenicima

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. rujan 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	1. – 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić, prof. engleskog jezika, Sanja Lončar, prof. engleskog jezika, Lidija Miklošević, dipl.uč. engleskog jezika, Vladimira Vuković, prof.njemačkog jezika, Andrea Maslov, prof. njemačkog jezika, učenici od 1. do 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će u suradnji s nastavnicima kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje. Sudjelovanje učenika 2.razreda u kvizu znanja iz njemačkog jezika u centru grada.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, plakati, razni potrošni materijali- 400kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	HIPPO NATJECANJE – ENGLISKI JEZIK (Puni naziv natjecanja: International English Language Olympiad English without borders Hippo 2020 - 8th International English Language Olympiad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 3.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika M.Matorić – koordinator Učiteljice L. Miklošević i S. Lončar
CILJ AKTIVNOSTI	Promoviranje engleskog jezika, internacionalno natjecanje iz poznavanja engleskog jezika - zadovoljiti potrebu za razvojem dječjih interesa - podržavati i usmjeravati aktivnosti učenika kako bi u potpunosti iskoristili svoje vještine i potencijale - poboljšati kvalitetu nastave engleskog jezika primjenom novih pristupa procjeni znanja (internationalni natječaj) i uvođenjem inovativnih tehnika podučavanja - stvarati inovativne obrazovne materijale i materijale za vježbu za nastavu engleskog jezika
NAČIN OSTVARENJA	- pohađanje natjecanja s vršnjacima iz drugih zemalja - proširiti znanje iz različitih područja/kulture - razvijati svoje vještine u rješavanju različitih vrsta zadataka - poboljšati znanje engleskog jezika
TROŠKOVNIK	Materijali i prijevozni troškovi trebali bi biti osigurani od strane organizatora i/ili roditelja učenika koji budu sudjelovali, a za učiteljicu troškove snosi škola Troškovi smještaja i putovanja (u slučaju prolaska na polufinala i finala natjecanja) – 3 000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Testovi za vježbu iz ove i prijašnjih godina natjecanja koji će biti dostupni svim zainteresiranim učenicima, uspjeh na natjecanju – prelazak na višu razinu natjecanja (školska razina, polufinale, finale).

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2020. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djecu koliko je bitno očuvati Zemlju za buduće generacije - Omogućiti učenicima da uoče međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u vlastitom zavičaju - Omogućiti učenicima da razumiju svijet u kojem živimo
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje učenika - izrada plakata - samostalni rad - rad u skupini
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepili itd.) cca 50 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata o važnosti očuvanja naše planete - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS+ - Doing small things with great love
VREMENIK AKTIVNOSTI	2019-2021. godina – 2 godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Partnerske škole iz Španjolske, Grčke, Italije i Hrvatske
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji iz Španjolske, Grčke, Italije i Hrvatske
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti potrebu za razvojem dječjih interesa - podržavati i usmjeravati aktivnosti učenika kako bi u potpunosti iskoristili svoje vještine i potencijale - razviti kod učenika društvene i socijalne vještine kroz raznolike aktivnosti kako bi učenici bili osposobljeni za potpuno odgovoran život u današnjem svijetu - podržavati i usmjeravati aktivnosti učenika kako bi razvili svijest o potrebi za međusobnom suradnjom i međusobnoj pomoći svim ljudima stvarajući prihvatljive uvijete života za sve - usmjeravati učenike da prihvaćaju različitosti i da nauče živjeti u koegzistenciji s drugim ljudima - usmjeravati učenike da prihvaćaju i poštuju raznolikost kultura s kojima će se susretati tijekom života - poboljšati kvalitetu nastave engleskog jezika i informatike primjenom novih tehnologija i uvođenjem inovativnih tehnika podučavanja
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave s vršnjacima iz drugih zemalja - izrada malenih ukrasa u svrhu pomoći drugima - proširiti znanje iz različitih područja - razvijati svoje vještine u informacijskim i komunikacijskim tehnologijama - poboljšati svoj engleski jezik
TROŠKOVNIK	Projekt financira Europska unija preko Agencije za mobilnost i programe EU
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada finalnog proizvoda koji sadržava planove za nastavne sate, radne listiće, pomagala za nastavu, prezentacije, letke, rječnike, videozapise (biti će dostupni na Internetu svima koju budu zainteresirani za njih)

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2020. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djecu koliko je bitno očuvati Zemlju i njeno vodno bogatstvo za buduće generacije - Omogućiti učenicima da uoče međusobnu ovisnost vodnog bogatstva i životne zajednice u vlastitom zavičaju - Omogućiti učenicima lakše razumijevanje svijeta u kojem živimo
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje učenika - izrada plakata - samostalni rad - rad u skupini
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepili itd.) cca 50 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata o važnosti očuvanja naše planete - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djecu o veličini i sastavu našeg Sunčevog sustava i svemira - Omogućiti učenicima da uoče važnost svemira i Sunčevog sustava u svakodnevnom životu ljudi - Omogućiti učenicima da prihvate načela o miroljubivom istraživanju i korištenju svemira - Omogućiti učenicima da razumiju svijet u kojem živimo
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje učenika - izrada plakata - samostalni rad - rad u skupini
TROŠKOVNIK	- Potrošni nastavni materijal potreban za izradu plakata (hamer papir, A4 papir, flomasteri, bojice, ljepili itd.) cca 50 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i likovno izražavanje učenika putem izrade plakata našeg Sunčevog sustava - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZASADIMO DRVO
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Gašpar, učitelj geografije
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalnom aktivnošću omogućiti učenicima uočavanje važnosti čuvanja prirode - Razviti kod učenika svijest o važnosti pošumljavanja i ulozi drveća u svakodnevnom životu - Aktivnostima kod učenika potaknuti razmišljanje o važnosti rečenice „šume su pluća Zemlje“ - Omogućiti učenicima da razumiju svijet u kojem živimo
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje učenika - samostalni rad - rad u skupini - sadnja drveća
TROŠKOVNIK	- ovisno o cijeni mladica drveća cca. 1000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - zajednička analiza uspješnosti provedenog projekta

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 8. razreda koji uče s lakoćom i razumijevanjem
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katica Janjić Nastavnici matematike Učiteljice drugog, trećeg i četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike Osposobljavati za logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje Stjecati znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
NAČIN OSTVARENJA	Individualni rad učenika na materijalima koji su unaprijed pripremljeni
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja Pojedinačno skupljanje novca od učenika koji se žele natjecati (15 kn) 50 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nagrađivanje najbolje plasiranih učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLLESKI JEZIK – PROJEKTI I NATJECANJA (PenPal Schools, razni eTwinning projekti, English All Around, ostali relevantni projekti i natjecanja koji se objave tijekom godine)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Matorić, prof. engleskog jezika učenici 5. i 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
NAČIN OSTVARENJA	Učenici će u suradnji s nastavnicom kroz individualni i/ili grupni rad u školi i/ili izvan nje, izrađivati plakate, brošure i/ili letke na temu stranih jezika uz pjesmu i druženje, te odraditi zadatke postavljene u određenom projektu.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, plakati, ostale sitne potrebe - 300kn Troškovi smještaja i putovanja (u slučaju prolaska na polufinala i finala natječaja i natjecanja) – 3 000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Odaziv učenika na planirane aktivnosti i atraktivnost prigodnih materijala (plakata, brošura i letaka) koji će biti za to događanje izrađeni i izloženi.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bogović, učitelj likovne kulture
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje važnosti umjetnosti u svakodnevnom životu - razvijanje interesa za likovno izražavanje učenika - poticanje svijesti o estetskom uređenju okoline - poticanje kreativnosti i samoinicijative kod učenika - poticanje osobnog rasta i suradnje među učenicima - preuzimanje odgovornosti za brigu o vlastitoj okolini
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje zajedničkih prostora škole - tematsko uređivanje panoa i prostora - oslikavanje vanjskog prostora škole i dokumentacija procesa u svrhu stvaranja animiranog filma (stop frame animacija) - sudjelovanje u likovnim radionicama organiziranih u lokalnoj zajednici
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za rad (boje, boje u spreju, kistovi, papiri, ljepilo, špaga, žica, emulzije, lakovi...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na filmskim festivalima animiranog filma - anketa o zadovoljstvu i doživljaju nakon provedenih aktivnosti - kreativne ideje i prijedlozi za buduće aktivnosti

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	RIMSKI DANI
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom svibnja/lipnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Maslov, učiteljica povijesti i njemačkog jezika i književnosti
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti - utvrditi i proširiti znanje o povijesti Starog Rima - usvojiti znanja o Vinkovcima u rimskom razdoblju - upoznati načine istraživanja i proučavanja rimskih Cibalae
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima i natjecanjima - maskiranje - prikaz igrokaza
TROŠKOVNIK	troškovi 20 kn (po učeniku), izrada materijala 200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u kvizu i - rješavanje radnih listića

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. prosinca 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima od 1. do 8. razreda kao i njihovim roditeljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Petrović, učiteljica matematike
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati matematiku - otkriti zabavnu stranu matematike - izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici - poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja -
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - individualni rad - rad u grupama - demonstracije
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, troškovi materijala za izradu panoa
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede - njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
NAČIN OSTVARENJA	<p>Izvan škole: posjet pekarnici - upoznavanje s načinima skladištenja i pripreme raznovrsnih plodova zemlje, prikupljanje žitarica i ostalih plodova</p> <p>U školi: razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe</p> <p>radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva, izložba plodova užeg zavičaja</p>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - nastavni listići - literarni radovi - usmeno izražavanje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1. c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan sv. Nikole integracijom nastavnih sadržaja - doživjeti blagdansku radost te podijeliti radost s drugima - učenici trebaju osvijestiti važnost obilježavanja blagdana - razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u interpretaciji
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - u razredu - u paru, skupno, individualno - u prostorijama škole: priredba - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Branka Peulić, učiteljica 1.c nastavnici matematike i učiteljice razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN OSTVARENJA	- razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) - skupni rad u centrima uz pomoć roditelja i ostalih učenika - rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima - demonstracija - obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
TROŠKOVNIK	- kopiranje dodatnih materijala za učenike - troškovi materijala za izradu panoa
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika - podjela pečata za svaki radni centar - podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 1.a
CILJ AKTIVNOSTI	- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika
NAČIN OSTVARENJA	- interpretacija priče, pjevanje, slušanje, vježbanje, nastavni listić, plakat - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 1.b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s danom sv. Valentina - naučiti prepoznati i uzvraćati osjećaj ljubavi - razumjeti poruke ljubavi - razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima - probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje - učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prema prijateljima i drugim osobama - razvijanje motoričkih vještina učenika
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka, razgovor, pismeno izražavanje, interpretacija - kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama) - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Dubravka Karaula, učiteljica 1.a učiteljice 1. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- njegovati tradiciju narodnih običaja - poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju maskenbala - sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom - njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja - osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, slušanjem o ljubavi s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju - poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
NAČIN OSTVARENJA	- školski maskenbal, maskirana povorka - predstavljanje maski u učionici
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- odabir najuspješnije maske - podjela nagrada najboljim maskama - angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Ksenija Bračić, učiteljica 1.b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj motoričkih, dramskih, kreativnih sposobnosti kod djece - osvijestiti učenicima poruku Uskrsa te kroz dramske i plesne aktivnosti pripremiti učenike za poruku koju će prenijeti o najvažnijem kršćanskom blagdanu - izgradnja međuljudskih i međugeneracijskih odnosa - poticati suradnički i stvaralački rad učenika - razvijanje motoričkih vještina učenika
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama) - u razredu - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih uradaka - usmeno i pismeno izražavanje - obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. - iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dubravka Karaula, učiteljica 1.a
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, interdisciplinarnost - obilježiti Majčin dan - prepoznati važnost majčine uloge u svome životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci - razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci - njegovati ljubav prema majci - iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnost i ljubavi prema majci - objasniti važnost majke u obitelji - izraditi čestitku majci - razvijati poštovanje i ljubav prema majci - aktivno iznositi svoja mišljenja i obrazlagati stavove
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje, slikanje, pjevanje, sviranje, ritmičke strukture - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki - iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VINKOVAČKE JESENI (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 1.b
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje tradicije i običaja našeg kraja - očuvanje kulturne baštine
NAČIN OSTVARENJA	- prikupljanje podataka, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje - integrirana nastava - pjevanje, slušanje, plesanje - kreativno stvaranje
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi - usmeno izražavanje - slobodno zapažanje učenika - prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMA U ZAVIČAJU – integrirana tema
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	- promatrati i uočiti promjene u prirodi
NAČIN OSTVARENJA	- odlazak i boravak na školskom dvorištu i u okolici škole - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- NL, odnos učenika prema drugim učenicima u sportskim igrama - likovni radovi - usmeno izražavanje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	šk.god. 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Bračić, učiteljica 1.b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i zajednice - razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, poštovanju zakona - stjecanje znanja i razvijanje svijesti o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u društvu
NAČIN OSTVARENJA	- aktivnosti će se ostvariti prema godišnjem planu i programu sata razrednika
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- primjena evaluacijskih upitnika za učenike i učitelje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA- eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	šk.god. 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-istražiti svoj grad/mjesto stanovanja, njegove osobitosti i prepoznatljivosti; -prezentirati ih drugim vršnjacima uključenim u projekt; -izraditi razglednice za slanje
NAČIN OSTVARENJA	-niz unaprijed isplaniranih aktivnosti: istraživanje grada; izrada razglednica; videokonferencija s vršnjacima
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	-likovni radovi (razglednice) -uspješnost projekta na eTwinningu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU- eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	šk.god. 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju.
NAČIN OSTVARENJA	-projektne aktivnosti su dogovorene okvirno, tematski, a konkretizirat će se tijekom rada na projektu
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	-razne vrste materijala i pisanih scenarija kao podrška za provedbu aktivnostima te prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MEMENTO PRIJATELJSTVA- eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	šk.god. 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijat ćemo : socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila i razvijati prijateljstvo u svim oblicima.
NAČIN OSTVARENJA	-niz radionica građanskog odgoja (najmanje 4)
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	-listići za samovrednovanje i vrednovanje nakon održanih radionica

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	20 DANA DOBROTE- eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-kod učenika u vrijeme Adventa probuditi ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u vrijeme Advdnta
NAČIN OSTVARENJA	-niz unaprijed dogovorenih radionica i aktivnosti
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	-listići za samovrednovanje i vrednovanje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE- eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati će socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati će i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju; - razvijati će se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
NAČIN OSTVARENJA	-primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	-listići za samovrednovanje i vrednovanje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	THE BOOK OF THE FOUR SEASONS- eTwinning
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 1. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Peulić, učiteljica 1.c
CILJ AKTIVNOSTI	-učenici će: -razviti svoju ljubav prema čitanju; -razviti će svoje pisanje ; -poboljšati će jezične vještine ; -poboljšati će svoje ITC vještine. -steći će nove prijatelje
NAČIN OSTVARENJA	-niz unaprijed isplaniranih i dogovorenih aktivnosti; -izrada slikovnice/priče o četiri godišnja doba
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	-prezentacija slikovnice u razredu, školi i na TwinSpaceu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VINKOVAČKE JESENI
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Zlata Križak - Lozić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje tradicije i običaja našeg kraja - očuvanje kulturne baštine
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje - integrirana nastava - pjevanje, slušanje, plesanje - kreativno stvaranje
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - usmeno izražavanje - slobodno zapažanje učenika - prezentacija učeničkih uratka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nikolina Kostev
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada
NAČIN OSTVARENJA	- prikupljanje podataka, plodova, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi - listići - literarni radovi - usmeno izražavanje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Zagorac
CILJ AKTIVNOSTI	- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama potaknuti veselo raspoloženje učenika i bogaćenje učeničkog iskustva, svečani ugođaj uoči blagdanskih dana
NAČIN OSTVARENJA	- u razredu - u paru, grupno, individualno - u prostorijama škole: priredba - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno izražavanje - likovni radovi - prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Zlata Križak - Lozić
CILJ AKTIVNOSTI	- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika
NAČIN OSTVARENJA	- interpretacija priče, pjevanje, slušanje, vježbanje, NL, plakat - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nikolina Kostev
CILJ AKTIVNOSTI	- ispreplitanje različitih oblika i metoda rada - razvijanje motoričkih vještina učenika
NAČIN OSTVARENJA	- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama) - u razredu - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1.– 4.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Zagorac
CILJ AKTIVNOSTI	- njegovati tradiciju narodnih običaja
NAČIN OSTVARENJA	-predstava u učionici
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija urađenog

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2.– 8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Zlata Križak - Lozić
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija matematike -osposobljavati za logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema -razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje -stjecati znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
NAČIN OSTVARENJA	-individualni rad učenika na materijalima koji su unaprijed pripremljeni
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi natjecanja -pojedinačno skupljanje novca od učenika koji se žele natjecati
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje najbolje plasiranih učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELIMO SE USKRSU
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nikolina Kostev
CILJ AKTIVNOSTI	- ispreplitanje različitih oblika i metoda rada - razvijanje motoričkih vještina učenika
NAČIN OSTVARENJA	- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama) - u razredu - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje - prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Zagorac
CILJ AKTIVNOSTI	- povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, interdisciplinarnost
NAČIN OSTVARENJA	- opisivanje, slikanje, pjevanje, sviranje, ritmičke strukture - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Zlata Križak - Lozić
CILJ AKTIVNOSTI	-potaknuti djelovanje svih nadležnih subjekata u korist obitelji, - pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života, tradicija i običaja, - pokazati solidarnost u potrazi i rješenjima za boljim standardima i kvaliteti života obitelji.
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično –istraživački rad
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VINKOVAČKE JESENI (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda (Teuta Živković)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje tradicije i običaja našeg kraja - očuvanje kulturne baštine
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje - integrirana nastava - pjevanje, slušanje, plesanje - kreativno stvaranje
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - usmeno izražavanje - slobodno zapažanje učenika - prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda (Jasna Lukač)
CILJ AKTIVNOSTI	- uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada
NAČIN OSTVARENJA	- prikupljanje podataka, plodova, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- pecivo, kruh, pekarski proizvodi - 500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi - listići - literarni radovi - usmeno izražavanje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda (Sandra Mudnić)
CILJ AKTIVNOSTI	- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama potaknuti veselo raspoloženje učenika i bogaćenje učeničkog iskustva, svečani ugođaj uoči blagdanskih dana
NAČIN OSTVARENJA	- u razredu - u paru, grupno, individualno - u prostorijama škole: priredba - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- različiti materijali 100 kn za razredni odjel
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno izražavanje - likovni radovi - prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda (Ivana Grgljanić)
CILJ AKTIVNOSTI	- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama potaknuti veselo raspoloženje učenika i bogaćenje učeničkog iskustva, svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika
NAČIN OSTVARENJA	- interpretacija priče, pjevanje, slušanje, vježbanje, NL, plakat - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- časopisi, novine 300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda (Teuta Živković)
CILJ AKTIVNOSTI	- ispreplitanje različitih oblika i metoda rada - razvijanje motoričkih vještina učenika
NAČIN OSTVARENJA	- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama)- u razredu - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- nabava potrebnog materijala za rad - 100 kn po razrednom odjelu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MASKEMBAL (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda (Jasna Lukač)
CILJ AKTIVNOSTI	- njegovati tradiciju narodnih običaja
NAČIN OSTVARENJA	- predstava u učionici
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dramatizacija urađenog

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda (Sandra Mudnić)
CILJ AKTIVNOSTI	-popularizacija matematike -osposobljavati za logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema -razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje -stjecati znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
NAČIN OSTVARENJA	individualni rad učenika na materijalima koji su unaprijed pripremljeni
TROŠKOVNIK	-troškovi natjecanja -pojedinačno skupljanje novca od učenika koji se žele natjecati
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje najbolje plasiranih učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda (Ivana Grgljanić)
CILJ AKTIVNOSTI	- ispreplitanje različitih oblika i metoda rada - razvijanje motoričkih vještina učenika
NAČIN OSTVARENJA	- kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama) - u razredu - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- nabava potrebnog materijala za rad, 100 kn po razrednom odjelu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje - prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda (Teuta Živković)
CILJ AKTIVNOSTI	- povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, interdisciplinarnost
NAČIN OSTVARENJA	- opisivanje, slikanje, pjevanje, sviranje, ritmičke strukture - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	- papiri u boji, 100 kn po razrednom odjelu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda (Jasna Lukač)
CILJ AKTIVNOSTI	-potaknuti djelovanje svih nadležnih subjekata u korist obitelji - pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života, tradicija i običaja, - pokazati solidarnost u potrazi i rješenjima za boljim standardima i kvaliteti života obitelji.
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - skupni rad - praktično – istraživački rad
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda (Sanja Tomičić)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede - njegovanje tradicije, učenje vrednota ljudskog rada - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
NAČIN OSTVARENJA	<p>Izvan škole: posjet pekarnici - upoznavanje s načinima skladištenja i pripreme raznovrsnih plodova zemlje, prikupljanje žitarica i ostalih plodova</p> <p>U školi: razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe</p> <p>radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva, izložba plodova užeg zavičaja</p>
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - nastavni listići - literarni radovi - usmeno izražavanje

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda (Anamarija Primorac)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan sv. Nikole integracijom nastavnih sadržaja - doživjeti blagdansku radost te podijeliti radost s drugima - učenici trebaju osvijestiti važnost obilježavanja blagdana - razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u interpretaciji
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - u razredu - u paru, skupno, individualno - u prostorijama škole: priredba - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima od 1. do 8. razreda kao i njihovim roditeljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- nastavnici matematike i učiteljice razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN OSTVARENJA	- razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) - skupni rad u centrima uz pomoć roditelja i ostalih učenika - rad u skupinama, odnosno tzv. radnim centrima - demonstracija - obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
TROŠKOVNIK	- kopiranje dodatnih materijala za učenike - troškovi materijala za izradu panoa
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika - podjela pečata za svaki radni centar - podjela zahvalnica za sudjelovanje u Večeri matematike

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac, 2019. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda (Ivana Balind)
CILJ AKTIVNOSTI	- međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika
NAČIN OSTVARENJA	- interpretacija priče, pjevanje, slušanje, vježbanje, nastavni listić, plakat - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda (Marijana Vučinić)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s danom sv. Valentina - naučiti prepoznati i uzvraćati osjećaj ljubavi - razumjeti poruke ljubavi - razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima - probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje - učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, prema prijateljima i drugim osobama - razvijanje motoričkih vještina učenika
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka, razgovor, pismeno izražavanje, interpretacija - kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama) - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prezentacija učeničkih uradaka

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda (Ivana Balind)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati tradiciju narodnih običaja - poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju maskenbala - sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom - njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja - osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, slušanjem o ljubavi s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju - poticati učenike na međusobno uvažavanje i poštivanje, suradnju i tolerantne međusobne odnose - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - školski maskenbal, maskirana povorka - predstavljanje maski u učionici
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odabir najuspješnije maske - podjela nagrada najboljim maskama - angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici od 2. do 8. razreda koji uče s lakoćom i razumijevanjem
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici razredne i predmetne nastave - nastavnici matematike - učiteljice razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku, poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - osposobljavati za logičko zaključivanje i algoritamsko rješavanje problema - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje - organizirati igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAČIN OSTVARENJA	- individualni rad učenika na materijalima koji su unaprijed pripremljeni
TROŠKOVNIK	- troškovi natjecanja - 15 kn - pojedinačno skupljanje novca od učenika koji se žele natjecati
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje najbolje plasiranih učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda (Marijana Vučinić)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj motoričkih, dramskih, kreativnih sposobnosti kod djece - osvijestiti učenicima poruku Uskrsa te kroz dramske i plesne aktivnosti pripremiti učenike za poruku koju će prenijeti o najvažnijem kršćanskom blagdanu - izgradnja međuljudskih i međugeneracijskih odnosa - poticati suradnički i stvaralački rad učenika - razvijanje motoričkih vještina učenika
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne radionice (organizacija rada po interesnim skupinama) - u razredu - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih uradaka - usmeno i pismeno izražavanje - obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. - iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MAJČIN DAN (integrirana tema)
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2020. g.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice 4. razreda (Anamarija Primorac)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, interdisciplinarnost - obilježiti Majčin dan - prepoznati važnost majčine uloge u svome životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci - razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci - njegovati ljubav prema majci - iskazati otvorenost za izricanjem zahvalnost i ljubavi prema majci - objasniti važnost majke u obitelji - izraditi čestitku majci - razvijati poštovanje i ljubav prema majci - aktivno iznositi svoja mišljenja i obrazlagati stavove
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje, slikanje, pjevanje, sviranje, ritmičke strukture - integrirana nastava
TROŠKOVNIK	0 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki - iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VESELA MATEMATIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2019. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela kao i njihovim roditeljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Maskaljević
CILJ AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor (predstavljanje matematičkih igara po radnim centrima te iznošenje usmenih uputa) - skupni rad uz pomoć roditelja i ostalih učenika - rad u skupinama - demonstracija - obilazak učitelja i pružanje pomoći učenicima, po potrebi dodatno objašnjavanje i davanje uputa
TROŠKOVNIK	- kopiranje dodatnih materijala za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nagrađivanje najboljih i najupornijih učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Stjepanović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju maskenbala - sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom - njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje maski u učionici - školski maskenbal, maskirana povorka
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odabir najuspješnije maske - angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OTVORENIH VRATA POSEBNIH ODJELA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2020. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima posebnih odjela Učenicima razredne nastave Učenicima srodnih škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Maskaljević
CILJ AKTIVNOSTI	- druženje i razmjena iskustava - integracija i interakcija učenika - razvijanje samopouzdanja, poticanje ustrajnosti
NAČIN OSTVARENJA	- priredba učenika posebnih odjela - sportski susreti - izložba učeničkih radova
TROŠKOVNIK	- trošak zakuske za sudionike - trošak materijala za izradu poklona za sudionike
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA USPJEŠNOG UČENJA
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača i ožujak 2020. godine, srijeda, 7. ili 0. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ciljnu populaciju čine učenici 5. – 8. razreda kojima u prvom polugodištu šk. god. 2019./2020. u tri ili više predmeta dominiraju negativne ocjene te učenici koji žele poboljšati svoje metode uspješnog učenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	školska psihologinja Darija Golubić
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje navika i metoda uspješnog učenja kod članova grupe - ispravljanje negativnih ocjena i poboljšanje školskog uspjeha - razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja - upoznavanje s timskim radom i razvijanje međusobne suradnje
NAČIN OSTVARENJA	- ova socijalizacijska i savjetodavna grupa imat će pet susreta tijekom kojih će se raditi individualno, u parovima i u manjoj grupi - roditelji učenika će prethodno biti informirani o radu skupine na prvom roditeljskom sastanku u siječnju 2020. godine - prema potrebi provodit će se individualni savjetodavni razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima
TROŠKOVNIK	- 400 kn - novac potreban za pribor za rad (svaki učenik dobiva fascikl, običnu i kemijsku olovku) te za kopiranje materijala učenicima
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usporedba školskog uspjeha učenika prije i poslije programa analizom ocjena na kraju prvog polugodišta i na kraju šk. god.

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GENIJALCI
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača i ožujak 2020. godine, petak 5. ili 0. sat
NAMJENA AKTIVNOSTI	- članovi grupe bit će odabrani u postupku identifikacije darovitih učenika trećih razreda, koji će se odvijati tijekom prvog polugodišta šk. god. 2019./2020.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	školska psihologinja Darija Golubić
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje osobnog rasta i razvoja darovitih učenika; rad na daljnjem intelektualnom razvoju, razvoju kreativnosti i socijalnih vještina
NAČIN OSTVARENJA	- rad u grupi ostvarit će se kroz sedam pedagoško – psiholoških radionica - prema potrebi, provodit će se individualni savjetodavni razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima
TROŠKOVNIK	- 1000 kn - novac za kopiranje radnih materijala, novac za učeničke fascikle i olovke, novac za ispis završnih diploma, novac za završne nagrade
NAČIN VRJEDNOVANJA	- analiza rezultata evaluacijskih upitnika koje će učenici ispuniti u svibnju 2020. godine

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	„112“
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, Državna uprava za zaštitu i spašavanje
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa poslom Državne uprave za zaštitu i spašavanje (DUZS) - upoznati učenike s važnošću pravovremenog poziva broja 112
NAČIN OSTVARENJA	-predavanja i prezentacija
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, policijske službenice za prevenciju
CILJ AKTIVNOSTI	-podići razinu znanja djece o pravilu ponašanja na ulici i pri prelasku zebre -informirati učenike o važnosti prometnih znakova i koja je njihova svrha
NAČIN OSTVARENJA	-predavanja i prezentacija
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KAKO SAČUVATI ZDRAVLJE
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima Posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, Patronaža Doma zdravlja Vinkovci
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike kako sačuvati zdravlje - naučiti što je zdravlje, a što bolest i koja nezdrava ponašanja mogu utjecati na zdravlje - opisati kada se osjećaju zdravima - osvijestiti učenicima što je dobro i bitno za očuvanje zdravlja
NAČIN OSTVARENJA	-predavanje i prezentacija važnosti očuvanja zdravlja
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	OPASNOST I RIZICI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA RAČUNALNE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ; OVISNOST O INTERNETU
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2018./2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. i 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, policijske službenice za prevenciju
CILJ AKTIVNOSTI	-podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama -informirati učenike o problematici nasilja na Internetu -ukazati na važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti na društvenim mrežama
NAČIN OSTVARENJA	-predavanja i prezentacija -preventivne radionice
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	PREHRANA ŠKOLSKE DJECE (piramida pravilne prehrane)
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, djelatnice Patronaže Doma zdravlja Vinkovci
CILJ AKTIVNOSTI	-shvatiti važnost pravilne prehrane -znati izabrati zdrave namirnice - postupno razvijati naviku pravilne i redovite prehrane te kulturnog ponašanja za vrijeme jela
NAČIN OSTVARENJA	-predavanja i prezentacija -preventivne radionice
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ALKOHOL I DROGE – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, djelatnice Patronaže Doma zdravlja Vinkovci
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati (negativne) utjecaje - razvijanje kritičkog mišljenja - prepoznati važnost donošenja (dobrih) odluka - steći uvid u odgovornost za posljedice odluka - naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav te odolijevati nepoželjnim utjecajima
NAČIN OSTVARENJA	-predavanje i prezentacija
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	VIDI I KLIKNI (HAK)
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	djelatnici HAK-a, pedagoginja,
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenike upoznati sa sigurnim načinom ponašanja u prometu - objasniti im na praktičnim primjerima korištenje nogostupa, siguran način prelaska ceste preko pješačkog prijelaza - naučiti ih pravilno i sigurno ući u automobil (dječje sjedalice, sigurnosni pojaseve) - prepoznati opasnosti kojima mogu biti izloženi u prometu
NAČIN OSTVARENJA	-predavanje, demonstracija
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	„EKO - EDUKACIJA“
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad, studeni i prosinac 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, Agencija za razvoj i investicije grada Vinkovaca (VIA), stručno osoblje tvrtke Lumino d.o.o.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti što sve podrazumijeva pravilno postupanje s otpadom - osvijestiti važnost pravilnog gospodarenja otpadom - preuzeti vlastitu odgovornost za pravilno zbrinjavanje otpada - uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice
NAČIN OSTVARENJA	edukativne radionice za učenike u trajanju po 45 minuta
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
VREMENIK AKTIVNOSTI	09.12. 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, odabrani dobavljač meda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, - povećanje unosa meda u prehrani djece, - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAČIN OSTVARENJA	edukativno predavanje za učenike i podjela meda koji je zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje - iznošenje dojmova i doživljaja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	KARAVAN ORKESTAR
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2019.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima posebnih odjela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	defektologinja, Klaunovi doktori (Crveno nosovi)
CILJ AKTIVNOSTI	- socijalizacija, ostvariti kontakt u grupi i s izvođačima - reproducirati prezentirani sadržaj
NAČIN OSTVARENJA	- igra - pjevanje - grupni rad
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno - grupno i individualno

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	USVAJANJE ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2019./2020.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, stručne suradnice
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka, usvajanje poželjnih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje sukoba - upućivanje učenika na važnost preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja i bolje kvalitete života
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoške radionice za učenike
TROŠKOVNIK	500 kn (papir, flomasteri, troškovi kopiranja)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje nositelja aktivnosti uz pomoć ishoda koji su navedeni u modulima Nastavnog plana zdravstvenog odgoja

IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI	
NAZIV AKTIVNOSTI	IMAM STAV Program prevencije korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih
VREMENIK AKTIVNOSTI	12 sati tijekom drugog polugodišta, na SR prema razrednim rasporedima i RS tijekom ožujka i svibnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda roditelji učenika 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici 6. razreda pedagoginja
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima - odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti (cigareta, alkohol, druge droge) - poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih - smanjenje šanse za buduće korištenje
NAČIN OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti uključeni u 12 pedagoških radionica koje će se održati na SR - za roditelje će se održati 3 interaktivna tematska roditeljska sastanka
TROŠKOVNIK	1 500 kn (trošak za nabavu radnih bilježnica za učenike i priručnika za učitelje)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - liste procjene zadovoljstva učenika programom - liste procjene zadovoljstva učitelja programom - evaluacijski listići za roditelje

ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.

Osnovna škola „Antun Gustav Matoš“ Vinkovci

- POPIS AKTIVNOSTI -**2.2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
MALI ZBOR	Branka Peulić	1. i 3. razred
RITMIKA	Dubravka Karaula	1. i 3. razred
SPORTSKA SKUPINA	Ksenija Bračić	1. razred
SPORTSKA SKUPINA	Zlata Križak - Lozić	2. razred
MEDIJSKA KULTURA – BAJKOLJUPCI	Hrvojka Prkačin	2. razred
SPORTSKA SKUPINA	Teuta Živković	3. razred
MALI ENGLEZI	Ivana Grgljanić	3. razred
SPORTSKA SKUPINA	Sandra Mudnić	3. razred
MALI KREATIVCI	Jasna Lukač	3. razred
FOLKLORNA SKUPINA	Sanja Tomičić	4. razred
KREATIVNA SKUPINA	Marijana Vučinić	4. razred
MALA ŠKOLA HOBIJA	Ivana Balind	4. razred
MALI NIJEMCI	Anamarija Primorac	4. razred
SPORTSKA SKUPINA	Ljiljana Zagorac	4. razred
MLADI PARLAMENTARCI	Tatjana Adžić	2. – 8. razred
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Ivan Jukić	2. razred
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Ivan Jukić	3. razred
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Ivan Jukić	4. razred
MALI VRTLARI	Marica Vrkić	1.-8. razred
MALI VRTLARI	Marica Vrkić	posebni odjeli
DRAMSKA SKUPINA	Željka Lukadinović	8. razred
ZBOR	Mihaela Gjokaj	4. – 8. razred
PLESNA SKUPINA	Mihaela Gjokaj	4. – 8. razred
ODBOJKA	Ivan Jukić	5. i 6. razred

ODBOJKA	Ivan Jukić	7. i 8. razred
PLES	Ivan Jukić	4. – 8. razred
LIKOVNA SKUPINA, 5.-8. razredi	Ivan Bogović	5. – 8. razred
LITURGIČARI	Ivica Begović	6. – 8. razred
MALI LITURGIČARI	Marina Radman-Kelava	3. – 5. razred
MALI KERAMIČARI	Marica Vrkić	5. – 8. razred
VEZILJE „Sv. LUCIJA“	Marina Radman-Kelava	5. – 8. razred
MALI KERAMIČARI	Marica Vrkić	posebni odjeli
MATOŠEVCI	Gracijela Vukić	5. – 8. razred
MIROTVORCI	Tatjana Adžić	5. – 8. razred
INFORMATIČARI	Luka Novaković	5. – 8. razred
JEZIČARI	Marijana Matorić	5. i 7. razred
JEZIČARI	Kristina Šibonjić	7. razred
IGROTEKA	Martina Boričić Martić	1. – 8. razred
GLAZBENO – SCENSKA IGRAONICA	Kristina Maskaljević	1. i 4. razred PO
FOTOGRAFI	Ozrenka Meštrović	5. – 8. razred
GLOBE PROGRAM	Josip Gašpar	6. – 8. razred
KREATIVCI	Žaklina Živković	2. i 3. razred PO
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Zvonimirka Roth	5. – 8. razred

2.2.3. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred	učiteljice 1. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred	učiteljice 1. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. razred	učiteljice 2. razreda
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. razred	učiteljice 2. razreda
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.razred	učiteljice 3. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.razred	učiteljice 3. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. razred	učiteljice 4. razreda
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. razred	Katica Janjić

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. razred	Gracijela Vukić
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. razred	Snježana Petrović
DODATNA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8. razred	Vedrana Jukić
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 8. razred	Željka Lukadinović
DODATNA NASTAVA - POVIJEST, 7. razred	Matija Čavar
DODATNA NASTAVA - POVIJEST, 8. razred	Matija Čavar
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 7. razred	Andrea Maslov
DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK, 6. i 8. razred	Sanja Lončar
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. razred	Mato Petrović
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 8. razred	Mato Petrović
DODATNA NASTAVA – FIZIKA, 8. razred	Luka Novaković
DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA, 5., 6. i 7. razred	Ivan Jelić
DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 8. razred	Vladimira Vuković
DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK, 5. i 7. razred	Marijana Matorić
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA, 5., 6. i 7. razred	Josip Gašpar
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. razred	Kristina Šibonjić
DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA, 7. razred	Ozrenka Meštović

2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred	učiteljice 1. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred	učiteljice 1. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. razred	učiteljice 2. razreda
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2. razred	učiteljice 2. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3.razred	učiteljice 3. razreda
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. razred	učiteljice 3. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4. razred	učiteljice 4. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. razred	učiteljice 4. razreda
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. razred	Gracijela Vukić

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. razred	Katica Janjić
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK, 5. i 7. razred	Marijana Matorić
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. razred	Snježana Petrović
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 7. razred	Kristina Šibonjić
DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK, 6. razred	Andrea Maslov
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 7. razred	Mato Petrović
DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA, 7. razred	Luka Novaković
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 8. razred	Mato Petrović
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 8. razred	Željka Lukadinović
DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8. razred	Vedrana Jukić
DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA, 5., 6. i 7.razred	Ozrenka Meštrović
DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA,5., 6. i 7. razred	Ivan Jelić
DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 8. razred	Vladimira Vuković

2.2.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI	Dubravka Karaula	1. razred
PROLJEĆE – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET OBLIŽNJEM VRTU	Dubravka Karaula	1. razred
POLUDNEVNI IZLET U CERNU	Ksenija Bračić	1. razred
JESEN – ŠETNJA PRIRODOM, POSJET TRŽNICI, VOĆARNICI ILI OBLIŽNJEM VRTU	Dubravka Karaula	1. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Branka Peulić	1. razred
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Branka Peulić	1. razred
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Ksenija Bračić	1. razred
KLIZALIŠTE – ADVENT U VINKOVCI	Branka Peulić	1. razred
FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Branka Peulić	1. razred
VOŽNJA BOŽIĆNIM VLAKOM	Ksenija Bračić	1. razred

PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH	Ksenija Bračić	1. razred
POSJET ŽUPNOJ CRKVI	Marina Radman-Kelava	1. razred
FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Zlata Križak - Lozić	2. razred
PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH	Zlata Križak - Lozić	2. razred
JEDNODNEVNI IZLET U ŠIRI ZAVIČAJ	Zlata Križak - Lozić	2. razred
UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	Ljiljana Zagorac	2. razred
OBALA BOSUTA	Hrvojka Prkačin	2. razred
GRADSKA TRŽNICA	Zlata Križak - Lozić	2. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Ljiljana Zagorac	2. razred
GRADSKI MUZEJ I GRADSKA GALERIJA	Hrvojka Prkačin	2. razred
KAZALIŠTE, LUTKARSKO PROLJEĆE - VINKOVCI	Zlata Križak - Lozić	2. razred
POSJET PEKARNICI	Ljiljana Zagorac	2. razred
JESEN – POLUDNEVNI IZLET U PRIRODI	Hrvojka Prkačin	2. razred
POZDRAV PROLJEĆU	Zlata Križak - Lozić	2. razred
PROMETNA SREDSTVA – VOŽNJA BOŽIĆNIM VLAKOM	Ljiljana Zagorac	2. razred
ŽELJEZNIČKI I AUTOBUSNI KOLODVOR	Hrvojka Prkačin	2. razred
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Zlata Križak - Lozić	2. razred
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Teuta Živković	3. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Teuta Živković	3. razred
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Jasna Lukač	3. razred
STAJALIŠTE I OBZOR	Ivana Grgljanić	3. razred
PLAN MJESTA	Teuta Živković	3. razred
GRADSKO KUPALIŠTE – obuka neplivača	Jasna Lukač	3. razred
PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH	Sandra Mudnić	3. razred

PROMET	Sandra Mudnić	3. razred
VODE U ZAVIČAJU	Sandra Mudnić	3. razred
MOJA ŽUPANIJA – Vukovar, Ilok	Ivana Grgljanić	3. razred
JESEN – POLUDNEVNI IZLET U PRIRODI	Sandra Mudnić	3. razred
FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Jasna Lukač	3. razred
POZDRAV LJETU	Ivana Grgljanić	3. razred
DVODNEVNI IZLET – Zagreb, Tuheljske toplice	Teuta Živković	3. razred
POSJET OTOČKOJ SUVARI	Sanja Tomičić	4. razred
POSJET GRADSKOM GROBLJU	Anamarija Primorac	4. razred
FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Marijana Vučinić	4. razred
KLIZALIŠTE – ADVENT U VINKOVCIMA	Ivana Balind	4. razred
KAZALIŠTE (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Marijana Vučinić	4. razred
ŠUMA KUNJEVCI (ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I TRAVNJAKA)	Anamarija Primorac	4. razred
PLAZMA - SPORTSKE IGRE MLADIH	Ivana Balind	4. razred
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA	Ivana Balind	4. razred
POZDRAV LJETU	Anamarija Primorac	4. razred
ŠKOLA U PRIRODI (Istra - Banjole)	Sanja Tomičić	4. razred
KONCERTI UMJETNIČKE GLAZBE U VINKOVCIMA	Mihaela Gjokaj	4. – 8. razred
BARANJA	Josip Gašpar	5. razred
POSJET SPAČVI D.D. VINKOVCI	Zvonimirka Roth	5. razred
POSJET ARHEOLOŠKOM NALAZIŠTU U VINKOVCIMA	Andrea Maslov	5. razred
POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE TE POGONU VUPIK U VUKOVARU	Andrea Maslov	5. razred
PARK ZNANOSTI - Oroslavlje	Snježana Petrović	učenicima dodatne nastave prirodnih znanosti
KAZALIŠNE PREDSTAVE	Gracijela Vukić	5. razred

KAZALIŠNE PREDSTAVE	Ivana Paulić	6. razred
RASTOKE I AQUATIKA - SPOJ TEHNIČKIH DOSTIGNUĆA I PRIRODE	Vedrana Jukić	6. razred
PP LONJSKO POLJE I MOSLAVINA	Vedrana Jukić	6. razred
SLAVONSKA ŠUMA	Vedrana Jukić	6. razred
BILJKE MOJE OKOLINE	Vedrana Jukić	6. razred
POSJET JEZERIMA BANJA	Vedrana Jukić	6. razred
HRVATSKO ZAGORJE	Matija Čavar	6. razred
KAZALIŠNE PREDSTAVE U VINKOVcima	Kristina Šibonjić	7. razred
FILMSKI FESTIVAL GLUMCA	Kristina Šibonjić	7. razred
VIŠEDNEVNA EKSURZIJA – 7. RAZRED	Ivan Jukić	7. razred
DANI OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLE	Ivica Begović	8. razred
KAZALIŠNE PREDSTAVNE U HNK OSIJEK	Mihaela Gjokaj	6. - 8. razred
KAZALIŠNE/ FILMSKE PREDSTAVE U VINKOVcima	Željka Lukadinović	8. razred
POSJET MUZEJU EVOLUCIJE U KRAPINI, SVETIŠTU MARIJA BISTRICA, DVORCU TRAKOŠĆAN I PARKU ZNANOSTI	Ivica Begović	8. razred
JASENOVAC – ZLOČIN DRUGOG SVJETSKOG RATA	Matija Čavar	8. razred
VUKOVAR – GRAD HEROJ DOMOVINSKOG RATA	Matija Čavar	8. razred
KARLOVAC U DOMOVINSKOM RATU	Matija Čavar	8. razred
ZAPADNA SLAVONIJA U DOMOVINSKOM RATU	Matija Čavar	8. razred
POSJET ILI SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJI ŠOKAČKA RIČ	Gracijela Vukić	INA Matoševci
POSJET GRADSKOJ GALERIJ I SLAVKO KOPAČ I SUDJELOVANJE	Ivan Bogović	INA Likovna skupina

NA LIKOVNIM RADIONICAMA		
POSJET RODNOJ KUĆI IVANA KOZARCA U VINKOVcima	Barbara Zadro	Posebni odjeli
DAN JABUKA – POSJET VOĆNJAKU BORINCI	Žaklina Živković	Posebni odjeli
BOŽIĆNI VLAK	Martina Boričić Martić	Posebni odjeli
POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU U BOŠNJACIMA I IZLET NA BOŠNJAČKE VIROVE (+ RUČAK)	Josipa Šunjić	Posebni odjeli
GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA I PROLJEĆE U UŽOJ OKOLINI)	Martina Boričić Martić	Posebni odjeli
GRADSKI BAZEN VINKOVCI - PLIVANJE	Dario Bartulović i Ivan Jukić	Posebni odjeli
ADVENT U VINKOVcima	Marica Vrkić	Posebni odjeli
CINESTAR VUKOVAR	Senka Grlić	Posebni odjeli
SNALAŽENJE U TRGOVINI, VOĆARNICI, NA TRŽNICI U PEKARNICI	Jadranka Rajković	Posebni odjeli
POSJET KAZALIŠTU (LUTKARSKO PROLJEĆE)	Dalija Šemperović	Posebni odjeli
SURADNJA SA SRODNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA I CENTRIMA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	Ivan Jukić i Dario Bartulović	Posebni odjeli
POSJET KONJIČKOM KLUBU EOHIPPUS	Jasmina Vrebić	Posebni odjeli

2.2.6. IZVANNASTAVNI ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI
VINKOVAČKE JESENI (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda (Ksenija Bračić)	1. razred
ZIMA U ZAVIČAJU (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda (Branka Peulić)	1. razred
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda (Branka Peulić)	1. razred
SVETI NIKOLA (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda (Branka	1. razred

	Peulić)	
BOŽIĆ (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda (Dubravka Karaula)	1. razred
VALENTINOVO (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda (Ksenija Bračić)	1. razred
MASKENBAL (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda (Dubravka Karaula)	1. razred
VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda (Ksenija Bračić)	1. razred
MAJČIN DAN (integrirana tema)	učiteljice 1. razreda (Dubravka Karaula)	1. razred
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	učiteljice 1. razreda (Ksenija Bračić)	1. razred
RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA- eTwinning	Branka Peulić	1. c
SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU- eTwinning	Branka Peulić	1. c
MEMENTO PRIJATELJSTVA- eTwinning	Branka Peulić	1. c
20 DANA DOBROTE- eTwinning	Branka Peulić	1. c
100. DAN ŠKOLE- eTwinning	Branka Peulić	1. c
THE BOOK OF THE FOUR SEASONS- eTwinning	Branka Peulić	1. c
VINKOVAČKE JESENI	učiteljice 2. razreda (Zlata Križak - Lozić)	2. razred
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda (Nikolina Kostev)	2. razred
SVETI NIKOLA (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda (Ljiljana Zagorac)	2. razred
VEČER MATEMATIKE	Snježana Petrović, učitelji matematike i učiteljice razredne nastave	1. – 8. razred i roditelji
BOŽIĆ (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda (Zlata Križak - Lozić)	2. razred
VALENTINOVO (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda (Nikolina Kostev)	2. razred

MASKENBAL (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda (Ljiljana Zagorac)	2. razred
KLOKAN BEZ GRANICA	Katica Janjić, nastavnici matematike i učiteljice razredne nastave	2. – 8. razred
VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda (Nikolina Kostev)	2. razred
MAJČIN DAN (integrirana tema)	učiteljice 2. razreda (Ljiljana Zagorac)	2. razred
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	učiteljice 2. razreda	2. razred
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda (Jasna Lukač)	3. razred
SVETI NIKOLA (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda (Sandra Mudnić)	3. razred
BOŽIĆ (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda (Ivana Grgljanić)	3. razred
VALENTINOVO (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda (Teuta Živković)	3. razred
MASKENBAL (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda (Jasna Lukač)	3. razred
VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda (Ivana Grgljanić)	3. razred
MAJČIN DAN (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda (Teuta Živković)	3. razred
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI (integrirana tema)	učiteljice 3. razreda (Jasna Lukač)	3. razred
VINKOVAČKE JESENI	učiteljice 3. razreda (Teuta Živković)	3. razred
eTWINNING PROJEKTI	Ivana Grgljanić	3. d
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda (Sanja Tomičić)	4. razred
SVETI NIKOLA (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda (Anamarija Primorac)	4. razred
BOŽIĆ (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda (Ivana Balind)	4. razred
VALENTINOVO (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda (Marijana Vučinić)	4. razred

MASKENBAL (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda (Ivana Balind)	4. razred
MAJČIN DAN (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda (Anamarija Primorac)	4. razred
VESELIMO SE USKRSU (integrirana tema)	učiteljice 4. razreda (Marijana Vučinić)	4. razred
BLAGDANSKO DARIVANJE	učiteljica matematike, likovnog, pedagoginja i razrednici	5. – 8. razred
ENGLJSKI JEZIK – PROJEKTI I NATJECANJA	Marijana Matorić	5. i 7. razred
RIMSKI DANI	Andrea Maslov	5. razred
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	Željka Lukadinović	1. – 8. razred
DAN PLANETA ZEMLJE	Josip Gašpar	5. – 8. razred
SVJETSKI DAN VODA	Josip Gašpar	5. – 8. razred
SVJETSKI DAN SVEMIRA	Josip Gašpar	5. – 8. razred
ZASADIMO DRVO	Josip Gašpar	5. – 8. razred
ERASMUS +	učitelji	svi učenici
HIPPO NATJECANJE – ENGLJSKI JEZIK	Marijana Matorić i ostale učiteljice engleskog jezika	3. – 8. razred
EUROPSKI DAN JEZIKA	učiteljice stranih jezika	1. – 8. razred
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Ivan Bogović	5. – 8. razred
VESELA MATEMATIKA	Kristina Maskaljević	Posebni odjeli
MASKENBAL (integrirana tema)	Ivana Stjepanović	Posebni odjeli
DAN OTVORENIH VRATA POSEBNIH ODJELA	Kristina Maskaljević	Posebni odjeli
ŠKOLA USPJEŠNOG UČENJA	psihologinja	5. – 8. razred (u 3 ili više predmeta dominiraju negativne ocjene i ostali zainteresirani)
MLADI GENIJALCI	psihologinja	daroviti učenici 3. razreda
KAKO SAČUVATI ZDRAVLJE	pedagoginja, medicinske sestre	Posebni odjeli
OPASNOST I RIZICI NEADEKVATNOG KORIŠTENJA RAČUNALNE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE; OVISNOST O	pedagoginja, policijske službenice	5. i 7. razred

INTERNETU		
PREHRANA ŠKOLSKE DJECE	pedagoginja, medicinske sestre	1. - 4. razred
ALKOHOL I DROGE – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	pedagoginja, medicinske sestre	5. – 8. razred
IMAM STAV	razrednici 6. razreda, pedagoginja	6. razred
VIDI I KLIKNI (HAK)	pedagoginja, djelatnici HAK-a	1. razred
EKO - EDUKACIJA	pedagoginja, VIA, tvrtka Lumino	1. – 4. razred
ŠKOLSKI MEDNI DAN	pedagoginja, dobavljač meda	1. razred
USVAJANJE ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA	razrednici, stručne suradnice	1. – 8. razred
KARAVAN ORKESTAR	defektologinja, Klaunovi doktori (Crveni nosovi)	Posebni odjeli
„112“	pedagoginja, Državna uprava za zaštitu i spašavanje	2. razred
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	pedagoginja, PU	1. razred